

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

LOKASI SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

Alamat : Tlogo, Prambanan Klaten

KLATEN

10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh
Fakhreza Ramadhan
12601244024

**Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Olahraga
Universitas Negeri Yogyakarta
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL UNY menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Fakhreza Ramadhan

NIM : 12601244024

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dari tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Tri Ani Hastuti, S.Pd M. Pd
NIP. 19720904200122001

Guru Pembimbing



Munir Fathoni, S.Pd
NBM. 1186.183

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 1 Prambanan




Sukirni, S. Pd
NBM. 629.964

Koordinator PPL



Nurhavati, S. Pd
NBM. 957. 658

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini saya berterimakasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Sukirdi. S.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah menerima kehadiran kami SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dan memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
3. Ibu Tri Ani Hastuti, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2015 jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberi pengarahan dan saran kepada saya.
4. Ibu Nurhayati S.Pd selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Mlati atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan berlangsung.
5. Bapak Munir Fathoni, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang telah memberikan ilmu tentang mengajar dan kiat-kiat menghadapi peserta didik.
6. Seluruh Bapak , Ibu Guru beserta staf dan karyawan/i SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
7. Peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten terimakasih atas kerjasamanya selama PPL yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Rekan-rekan PPL UNY seperjuangan atas kerjasamanya, persahabatan, dan kerjasama yang telah kita lalui bersama, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberikan semangat kepada saya.
9. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penyusun insya Allah mendapat balasan dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini pula , penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Prambanan, 15 September 2015

Mahasiswa PPL

Fakhreza Ramadhan

NIM. 12601244024

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

Fakhreza Ramadhan

12601244024

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk melatih meningkatkan kualitas diri dalam hal pembelajaran di sekolah. PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa memiliki bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PPL pada semester khusus tahun 2015 ini adalah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan-Klaten khususnya seluruh siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambanan-Klaten.

Adapun kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL meliputi praktik mengajar, dimana mahasiswa terjun secara langsung ke lapangan atau tatap muka langsung dengan siswa di dalam kelas untuk mengajar. Dan juga kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, membuat media pembelajaran, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah. Dengan diterjunkannya mahasiswa di lingkungan sekolah, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan atau kependidikan, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk keprofesionalannya.

Adapun hasil dari pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015 ini antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama dibangku perkuliahan UNY. Dalam kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten, penyusun mendapat kesempatan mengajar di kelas seluruh kelas X DAN XI. Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas setiap hari, senin jam ke 3-4, selasa jam ke 3-4, rabu jam ke 1-4, kamis jam 1-4, jumat jam 1-2.. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata kunci: *PPL, mengajar, peserta didik*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

BAB IPENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19

DaftarPustaka.....	21
Lampiran	22

DAFTAR LAMPIRAN

1. F01 MATRIK PPL
2. F02 CATATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
3. F03 LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
4. F04 KARTU BIMBINGAN PPL
5. DAFTAR HADIR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
6. DAFTAR NILAI SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
7. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPL
8. MEDIA PEMBELAJARAN
9. SILABUS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPL
10. OBSERVASI KONDISI SEKOLAH
11. OBSERVASI KONDISI LEMBAGA SEKOLAH
12. OBSERVASI PESERTA DIDIK
13. DOKUMENTASI

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL adalah usaha yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melatih mahasiswa jurusan kependidikan dalam prakteknya di dunia pengajaran dan kependidikan. Dalam pelaksanaan PPL ini, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik, dalam hal ini guru, yang meliputi kegiatan praktek mengajar maupun kegiatan yang mendukung pembelajaran lainnya. Hal tersebut bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri dan menerapkan kemampuannya sebelum masuk ke dunia kependidikan yang sebenarnya.

Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1, kegiatan pendidikan tidak hanya dilakukan dengan cara memberikan penjelasan di dalam kelas, namun juga suatu usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Kegiatan pendidikan tidak hanya dilakukan dengan penjelasan dalam kelas saja, tetapi pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Oleh karena itu, pendidikan tidak dapat dilakukan tanpa perencanaan dan pelaksanaan yang baik. Dengan diadakannya kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diharapkan dapat menjadi tenaga kependidikan yang profesional dan sesuai dengan cita-cita bangsa. Sekolah merupakan tempat yang paling tepat untuk merealisasikan program PPL tersebut karena mahasiswa dapat merasakan dan terlibat secara langsung dalam lingkungan pendidikan yang nyata.

Dalam pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten terdiri dari 2 Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi; 2 Mahasiswa jurusan

Pendidikan Bahasa Inggris; 3 Mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Akuntansi; dan 5 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran.

A. Analisis Situasi

Langkah awal analisis situasi dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten adalah melakukan observasi atau pengamatan ke sekolah. Pengamatan ini dilakukan untuk menemukan potensi dan mengetahui kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program kerja. Dengan dilakukannya analisis situasi, mahasiswa diharapkan dapat lebih mengenal SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang selanjutnya akan mempermudah dan memperlancar pelaksanaan kegiatan PPL.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten merupakan sekolah swasta yang terletak di Tlogo, Prambanan, Klaten. Sekolah ini memiliki tenaga pengajar sebanyak 25 orang guru, 6 tenaga administrasi, 2 orang penjaga malam, dan 2 orang tenaga kebersihan, serta memiliki siswa sebanyak ± 270 siswa yang ditampung dalam 12 kelas. Kelas X, XI, dan XII yang masing-masing terdiri dari 4 kelas.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten memiliki berbagai sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran antara lain sarana yang ada yaitu memiliki ruang kelas yang dilengkapi dengan proyektor dan *screen*, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, perpustakaan, laboratorium administrasi perkantoran, laboratorium farmasi, laboratorium komputer, kamar mandi/WC, ruang BK, ruang UKS, ruang aula, koperasi siswa, kantin, kantin kejujuran, tempat parkir, ruang OSIS, dan lapangan basket. Sedangkan prasarana yang ada meliputi instalasi air, jaringan listrik, jaringan *hotspot/WiFi*, jaringan telepon, dan akses jalan. Di sekolah ini dilaksanakan beberapa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: Hizbul Wathan (HW), tapak suci, basket, renang, dan paduan suara.

SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten memiliki visi dan misi sebagai berikut:

- a. Visi sekolah “Terwujudnya Siswa yang Cerdas, Terampil, Mandiri, dan Islami”
- b. Misi sekolah sebagai berikut:
 - 1) Membentuk pribadi yang berakhlak mulia.
 - 2) Menghasilkan tenaga kerja yang kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan IPTEK.
 - 3) Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar kerja era global.
 - 4) Menghasilkan alumni yang tangguh dan profesional.

- 5) Menjadikan siswa yang berguna bagi agama, bangsa, dan negara.

1. Potensi Siswa

Jumlah kelas total ada 12 kelas: 4 kelas untuk kelas X, 4 kelas untuk kelas XI, dan 4 kelas untuk kelas XII. Rata-rata terdapat 26 siswa dalam setiap kelas. Jumlah murid keseluruhan ada 274 siswa, dengan rincian: kelas X sebanyak 104 anak, kelas XI sebanyak 76 anak dan kelas XII sebanyak 94 anak. Siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambanan memiliki berbagai prestasi antara lain: Juara 3 Tapak Suci Tingkat Nasional 2013, Juara 1 Tapak Suci Tingkat Kabupaten Klaten 2013, Juara 3 LKS TKJ SMK se-Kabupaten Klaten 2013, Juara 3 LKS AD SMK se-Kabupaten Klaten 2013, Juara 2 Membacakan Berita Bahasa Inggris Tingkat Kabupaten Klaten 2013, mewakili pentas BORA Kabupaten Klaten di Blora 2014, Juara Volly Instansi se-Kecamatan Prambanan Klaten 2014, dan Juara 3 dalam Kategori Penata Artistik Festival Kethoprak Pelajar 2015.

2. Potensi Guru

Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Setiap tenaga pengajar menguasai satu bidang studi tertentu. Terdapat 1 orang pengajar yang bergelar magister, 23 orang yang bergelar sarjana, dan 1 orang yang bergelar sarjana muda. Jumlah tenaga pengajar keseluruhan sebanyak 25 orang, rata-rata bergelar sarjana. Dari keseluruhan tenaga pengajar tersebut, 12 orang sudah menjadi guru tetap yayasan (GTY) dan 13 orang masih berstatus sebagai guru tidak tetap (GTT).

Sebagian besar tenaga pengajar dapat menangkap serta mengaplikasikan kurikulum dalam bentuk RPP dengan baik. Tenaga pengajar juga dibantu dengan adanya sarana prasarana yang memadai di kelas, seperti proyektor dan *screen*. Sehingga tenaga pengajar tersebut dapat dengan mudah menyampaikan, menjelaskan, maupun mengilustrasikan materi di dalam kelas.

3. Potensi Karyawan

Selain tenaga kerja, kegiatan kependidikan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini juga didukung oleh karyawan yang berjumlah sebanyak 10 orang. Karyawan tersebut dapat dirincikan sebagai berikut: 1 orang kepala tata usaha, 1 orang bendahara, 3 orang staff, 1 orang pustakawan, 2 orang petugas kebersihan, dan 2 orang penjaga malam.

Karyawan yang berada di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten ini berkompeten dalam bidang masing-masing dan sangat berperan dalam pengembangan dan perawatan SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan masalah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, terdapat beberapa permasalahan yang perlu dicari solusinya. Permasalahan yang ditemukan adalah kondisi kelas yang sering kali ramai dan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Selain itu, kurang optimalnya penggunaan sarana atau fasilitas terutama menyangkut media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pengajar, siswa, dan sekolah. Masih kurangnya fasilitas-fasilitas kecil seperti jam dinding dan taplak meja. Perlu adanya pengembangan agar kemampuan siswa dan media dapat berkembang sehingga kualitas sekolah makin baik.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten berusaha merencanakan program kerja yang diharapkan dapat membantu pengembangan sesuai potensi yang dimiliki sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL UNY.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan siswa
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa

5. Kemungkinan yang berkesinambungan

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang melibatkan peran dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, guru pembimbing, dan dosen pembimbing untuk melakukan persiapan yang matang agar pelaksanaan dapat berjalan sesuai dengan tujuan.

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Akan tetapi, pelaksanaan kegiatan PPL dilaksanakan secara intensif mulai dari tanggal 14 Agustus 2015. Sementara kegiatan ini sebenarnya dimulai di kampus sejak mahasiswa mengikuti mata kuliah Pengajaran Mikro (*Micro teaching*).

Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL Uny 2015 dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan PPL	4 Agustus 2015	Ruang Auditorium UNY
2	Penyerahan mahasiswa untuk observasi	20 Februari 2015	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
3.	Observasi pra PPL	20 Februari dan 10 Agustus 2015	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
4.	Penerjunan mahasiswa ke sekolah	10 Agustus 2015	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
5.	Pelaksanaan PPL	10 Agustus – 12 September 2015	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
6.	Praktik mengajar (PPL)	10 Agustus – 11 September 2015	SMK Muh 1 Prambanan Klaten
7.	Penyelesaian laporan/ ujian	12 – 26 September 2015	SMK Muh 1 Prambanan Klaten dan FE UNY
8.	Penarikan mahasiswa PPL	12 September 2015	SMK Muh 1 Prambanan Klaten

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Secara administratif, mahasiswa yang diperbolehkan mengikuti kegiatan PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan telah menempuh dan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro (*micro teaching*). Mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah wajib Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta di semester 6. Mata kuliah tersebut bertujuan untuk melatih dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebelum merasakan kondisi sebenarnya pada saat praktek mengajar di sekolah.

b. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa kepada pihak sekolah dilakukan pada tanggal 20 Februari 2015 oleh Bapak Sutirman, M. Pd selaku dosen pamong. Kegiatan observasi ditujukan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pamong UNY 2015, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten, koordinator PPL SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dan 12 mahasiswa PPL UNY 2015.

c. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan diadakan dengan tujuan untuk memberikan bekal secara moril kepada mahasiswa sebelum melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan, mahasiswa juga diberi materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL yang berkaitan dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

d. Penerjunan Mahasiswa ke SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Pada hari tersebut, mahasiswa langsung melakukan kegiatan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten sesuai dengan yang sudah tertuang dalam program kerja PPL.

e. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan secara langsung terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. Pada tahap ini, mahasiswa melakukan pengamatan dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individual mahasiswa dan disertai dengan persetujuan dari pihak sekolah.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
- 3) Perilaku/Keadaan Siswa

f. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini, mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya. Sehingga pada saat praktek mengajar, mahasiswa mengetahui langkah yang tepat untuk mengelola kelas.

g. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

- 1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan perlengkapan, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

- 2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktek mengajar dimulai pada tanggal 14 Agustus 2015 s/d 8 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktek mengajar di kelas X Administrasi perkantoran.

- 3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum dan setelah melaksanakan praktek mengajar, mahasiswa melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing. Materi konsultasi meliputi topik pembelajaran yang akan disampaikan, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja untuk siswa, dan evaluasi pengajaran yang telah dilaksanakan.

4) **Praktek Administrasi**

Dengan bimbingan guru pembimbing, mahasiswa juga melakukan praktek administrasi sekolah berupa pembuatan soal uji kompetensi, pembuatan kisi-kisi uji kompetensi, pembuatan norma penilaian, dan perekapan nilai uji kompetensi siswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengetahui administrasi yang harus dilakukan oleh guru selain mengajar. Praktek ini juga bermanfaat untuk menunjang Dengan demikian mahasiswa mengetahui administrasi yang harus dilakukan oleh guru selain melakukan pengajaran dan untuk menunjang administrasi yang berguna untuk mempersiapkan pembelajaran. Hal tersebut dapat menjadi pengalaman bagi mahasiswa dan dapat menjadi bekal menjadi guru.

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PPL, yang meliputi:

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PPL dilaksanakan beberapa kali sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. *Micro Teaching*(pengajaran Mikro)

Micro Teaching atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata.

Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro tingkat prodi maupun tingkat fakultas. Pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf PPL, lembaga lain yang terkait seperti sekolah/lembaga tempat praktik mengajar, guru/instruktur, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Untuk program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, kegiatan ini dilakukan dengan dibagi ke dalam 6 kelompok, dan setiap kelompok beranggotakan ± 20 mahasiswa yang diampu oleh satu dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam kegiatan pengajaran mikro ini

- a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:
 - 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
 - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
 - 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
 - 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b. Praktik pengajaran mikro adalah sebagai berikut:
 - 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
 - a) Latihan menyusun RPP
 - b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3 serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran
 - 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
 - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek yang meliputi:
 - a) Jumlah siswa (20orang)
 - b) Materi pelajaran
 - c) Waktu penyajian (15 menit)
 - d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
 - 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.

3. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan sebelum kegiatan PPL bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum. Hal-hal yang diobservasi oleh mahasiswa meliputi, potensi

sumber daya manusia di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klatenyaitu guru, karyawan dan siswa. Selain itu mahasiswa juga mengobservasi proses pembelajaran di kelas serta berkonsultasi dengan guru pembimbing yang telah ditunjuk oleh Koordinator PPL di sekolah agar bisa menyelaraskan antara hal yang telah diobservasi dengan rancangan program PPL yang akan dibuat. Dari observasi pembelajaran diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran yang mencakup tugas dan kewajiban seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan tentang tiga aspek, yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum KTSP
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran (penyampaian apersepsi)
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Memberi umpan balik kepada siswa
 - 10) Teknik penguasaan kelas
 - 11) Penggunaan media
 - 12) Bentuk dan cara evaluasi
 - 13) Menutup pelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa didalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas

4. Penyusunan Program PPL

Penyusunan program PPL dilaksanakan sesuai kesepakatan dari kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan PPL dan guru pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen harus hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

- b. Pengusaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

- c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, berdasarkan silabus yang telah ada.
- d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang dibuat ada 2 macam yaitu yang berbasis teknologi dan manual.

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif ada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 di kelas X AD, X KU, X FAR, X TKJ dan XI AD, XI KU, XI FAR, XI TKJ dengan guru pembimbing. Mata pelajaran yang diajarkan untuk adalah permainan bola basket dasar gerak layup, permainan softball teknik memukulbola, permainan sepakbola menendang dengan punggung kaki, permainan bola volley servis bawah,dan senam lantai gerakan roll depan serta gerakan variasi.

Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, menyanyikan lagu indonesia raya, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. Agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi.

Adapun metode mengajar yang digunakan praktikan adalah metode demonstrasi, komando, ceramah, latihan, dan inklusi. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMK Muh 1 Prambanan Klaten

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi	Keterangan Kegiatan
		Kelas	Jam ke		
1	Senin, 10 Agustus 2015	X KU	3-4	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan dengan Siswa X KU• Materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Demonstrasi• Permainan bola basket

				permainan bola basket, layup	
2	Selasa, 11 Agustus 2015	X AD	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa X AD • Materi pembelajaran permainan bola basket, layup 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan bola basket
3	Kamis, 13 Agustus 2015	XI FAR,X I TKJ	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa XI FAR, XI TKJ • Materi pembelajaran permainan bola basket, layup 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan bola basket
4	Selasa, 18 Agustus 2015	X AD	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Permainan softball, cara memegang stik dan teknik memukul bola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan softball modifikasi
5	Rabu, 19 Agustus 2015	X FAR	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa X FAR • Permainan bola volley, servis bawah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan softball modifikasi

6	Kamis, 20 Agustus 2015	XI KU, XI AD	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa XI KU, XI AD • Permainan softball, cara memegang stik dan tehnik memukul bola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan softball modifikasi
7	Jumat, 21 Agustus 2015	X TKJ	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan Siswa X TKJ • Permainan softball, cara memegang stik dan tehnik memukul bola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan softball modifikasi
8	Selasa, 1 September 2015	X AD	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pembelajaran permainan sepak bola, menendang dengan punggung kaki 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan sepak bola
9	Kamis, 2 September 2015	XI FAR,X I TKJ	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pembelajaran permainan sepak bola, menendang dengan punggung kaki 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Permainan sepakbola
10	Senin, 7 September 2015	X KU	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pembelajaran Senam lantai, gerakan roll depan dan perngenalalan macam-macam 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Praktek rangkaian gerakan senam

				gerakan senam lantai	
11	Selasa, 8 September 2015	X AD	3-4	<ul style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran Senam lantai, gerakan roll depan dan pengenalan macam-macam gerakan senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Demonstrasi Praktek rangkaian gerakan senam
12	Kamis,	XI FAR, XI TKJ	1-4	<ul style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran Senam lantai, gerakan roll depan dan pengenalan macam-macam gerakan senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Demonstrasi Praktek rangkaian gerakan senam

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program yang telah dirumuskan. Hal ini didukung oleh faktor kerjasama antara mahasiswa praktikan, guru pembimbing dan pihak SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten yang menyambut baik PPL UNY 2015 ini. Guru pembimbing selalu memantau praktikan dalam setiap kegiatan mengajar di kelas. Hal yang diperhatikan tidak hanya cara mengajar, namun juga meliputi daya dukung yang lain yaitu, media pembelajaran, RPP, dan evaluasi belajar. Saran dan dukungan dari guru pembimbing memberikan manfaat yang membangun bagi praktikan sehingga praktikan berusaha membenahi kekurangan. Siswa dan siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten juga bersikap terbuka ketika proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih antusias ketika praktikan mengajar menggunakan metode dan media yang berbeda-beda sehingga kegiatan belajar-mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menjalankan setiap program, praktikan tidak merasa kesulitan karena selalu melakukan bimbingan baik dengan guru maupun dosen. Begitu pula ketika ada hal yang kurang pas, praktikan selalu berdiskusi dengan teman satu jurusan sehingga beban-beban tugas dapat terselesaikan dengan baik. Program-program yang terselesaikan sesuai rancangan yaitu:

1. Pembuatan perangkat mengajar

Program ini ditujukan untuk melengkapi berkas-berkas dalam mengajar. Praktikan mendapat pengalaman yang lebih banyak karena praktikan disiapkan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Perangkat mengajar dapat dibuat karena dukungan dari guru pembimbing disertai semangat praktikan dalam mengerjakannya.

2. Pembuatan media pembelajaran

Program ini terlaksana dengan baik sehingga dalam mengajar praktikan bisa menggunakan media pembelajaran yang sesuai.

3. Praktik mengajar

Kegiatan ini bisa dilaksanakan praktikan berkat dukungan guru pembimbing yang selalu memantau praktikan ketika mengajar di kelas. Antusiasme siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten juga mendukung berjalannya praktik mengajar ini.

4. Penyusunan evaluasi belajar

Program ini ditujukan agar praktikan bisa mengetahui hasil belajar dari siswa. Dalam pembuatannya disesuaikan dengan materi yang sudah diajarkan. Selanjutnya hasil soal dikonsultasikan kepada guru pembimbing beserta dengan kisi-kisi soal ulangan. Program ini berjalan dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan praktikan di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dari awal penerjunan sampai penarikan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan dan program karena dipersiapkan dengan matang. Tidak dipungkiri adanya dukungan dari guru, dosen, warga sekolah, dan teman-teman PPL UNY 2015 juga mampu menambah semangat dalam kegiatan PPL.

Kegiatan PPL memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PPL, praktikan dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang sebenarnya. Berada di dalam kelas, mengelola kelas, dan menutup proses pembelajaran. Namun, ada pula hambatan yang dirasakan oleh praktikan. Manfaat dan hambatan PPL tersebut yaitu:

a. Manfaat PPL

Beberapa manfaat yang dirasakan praktikan selama mengikuti kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten adalah:

- 1) PPL memberikan pengalaman bagi praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) PPL membantu praktikan dalam belajar mendidik siswa dengan menyesuaikan kurikulum yang digunakan di sekolah.
- 3) PPL mengenalkan praktikan dengan keluarga baru yaitu warga sekolah SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
- 4) PPL mendorong praktikan agar bersikap dan bersifat layaknya seorang guru agar bisa memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

b. Hambatan PPL

Hambatan yang ditemui praktikan selama kegiatan PPL diantaranya yaitu:

- 1) Praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.
- 2) Siswa kadang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh praktikan.
- 3) Siswa kadang sulit untuk di atur dan mengacuhkan Pratkan.

Beberapa hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan mengkonsultasikan kepada guru pembimbing sehingga lama-kelamaan praktikan bisa memperbaiki dan menasehati siswa agar bisa memperhatikan praktikan PPL ketika mengajar di kelas. Dari manfaat dan hambatan yang dialami praktikan selama kegiatan PPL, praktikan lebih banyak mendapatkan manfaat. Jadi pada akhirnya, selama kegiatan PPL berlangsung, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan dengan lancar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Selama PPL berlangsung banyak pengalaman yang praktikan dapatkan, termasuk persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran.

Kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dari dosen pembimbing, guru pembimbing, siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten, seluruh warga sekolah, dan teman-teman PPL UNY 2015.

Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.

B. Saran

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. UPPL diharapkan memberikan pembekalan yang matang kepada calon mahasiswa PPL.
- b. Pihak UPPL sebaiknya lebih transparansi dalam pendanaan.
- c. Meningkatkan komunikasi dengan sekolah yang dijadikan kerjasama dalam kegiatan PPL.

2. Untuk SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

- a. Perlunya ruangan untuk posko PPL yang tidak bergabung dengan perpustakaan dan Guru. Karena jika digabung akan mengganggu pekerjaan satu sama lain. Jika mahasiswa PPL tidak ada kegiatan maka akan bercanda gurau dengan teman-teman dan jika di ruangan perpustakaan dan ada Guru itu menjadi tidak berkenan.

3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Tetap menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok PPL UNY 2013 maupun dengan warga SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
- c. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakan dapat berjalan dengan baik.
- d. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- e. Menyediakan media yang bervariasi agar siswa lebih antusias dan tidak mengalami kebosanan dalam pembelajaran..

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun. 2014. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UPPL UNY.



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : K014
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT NO 6 TLOGO, PRAMBANAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi kegiatan PPL						
	a. Persiapan	0.5					0,5
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5					0,5
2	Bimbingan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		0.5	0.5			1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	0.5	0.5	0.5	3.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
4	Penyusunan Materi Pembelajaran						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
5	Penyusunan RPP Semester Ganjil						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	0.5					0.5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
7	Praktik Pembelajaran Kelas						

	a. Persiapan	1	1		0.5	0.5	3
	b. Pelaksanaan	4	4		2	3	13
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1		0.5	0.5	3
8	Pendampingan praktik pembelajaran						
	a. Persiapan	0.5		1.5	0.75	0.5	3.25
	b. Pelaksanaan	2		6	3	2	13
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5		1.5	0.75	0.5	3.25
9	Pendampingan ekstra kurikuler						
	a. Persiapan	0.25		0.5	0.75	0.75	2.25
	b. Pelaksanaan	1.5		2.5	3	3	10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25		0.5	0.75	0.75	2.25
10	Penyusunan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				4	4	8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1	1	2
11	Penyusunan matrik kegiatan PPL						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
12	Apel pagi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
13	Upacara bendera						
	a. Persiapan	0.25		0.25	0.25	0.25	1
	b. Pelaksanaan	0.75		0.75	0.75	0.75	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
14	Upacara bendera 17 agustus						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
15	Pelatihan Pasukan Upacara						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1		1		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
16	Lomba guru dan siswa						
	a. Persiapan	6					6
	b. Pelaksanaan		4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						

19	Study Tour					
	a. Persiapan			0.5		0.5
	b. Pelaksanaan			18		18
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
20	Sosialisasi Kebangsaan					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
21	Pendampingan Festival Ketoprak					
	a. Persiapan			2		2
	b. Pelaksanaan			1		1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1		1
22	Kegiatan Hari Olahraga					
	a. Persiapan				1	1
	b. Pelaksanaan				5	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
23	Kegiatan Pencabutan Mahasiswa PPL					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan				1.5	1.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
	JUMLAH JAM					180

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing Lapangan

Munir Fathoni, S.Pd
NBM 1186.183

Yang membuat,

Fakhreza Ramadhan
NIM: 12601244024





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT NO 6 TLOGO, PRAMBANAN
GURU PEMBIMBING : MUNIR FATHONI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : FAKHREZA RAMADHAN
NO. MAHASISWA : 12601244024
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : TRIANI HASTUTI, S.Pd, M.Pd

No.	Hari/Tgl	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	senin/10 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
2		Upacara bendera	(jam 07.00-07.15) persiapan kegiatan upacara (jam 07.15-08.00) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara, Sambutan ketua PPL, dan pengenalan mahasiswa PPL		
3		Konsultasi guru pembimbing	(jam 08.15-08.30) sharing dan merencanakan materi pembelajaran yang akan di ajarkan.		

4		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X KU, materi ajar bola basket, tehnik layup, shoot, dan permainan basket.	belum ada persiapan pengajaran secara tertulis	menerapkan materi mikro
5		Observasi materi kegiatan PPL	(jam 10.30-11.00) persiapan bahan observasi (jam 11.00-13) Observasi mendapatkan silabus, pembagian kelas mengajar, persensi siswa, serta jadwal kegiatan mengajar (jam 13.00-13.30) evaluasi hasil observasi dan tidak lanjut		
6		Diskusi antar teman sejawat	(jam 14.00-15.00) membahas program kegiatan PPL dan keperluan kelompok dalam kegiatan PPL		
7		Penyusunan materi pembelajaran	(jam 17.00-18.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan bola basket		

8		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 19.00-21.00) menyusun RPP materi ajar permainan bola basket. Sebagai rencana pembelajaran pertemuan praktek mengajar minggu pertama		
9	selasa/11 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
10		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar bola basket, teknik layup, shoot, dan permainan basket.	siswa-siswi kelas X di kelas X AD susah di atur	tidak mematuhi perintah guru mendapatkan hukuman
11		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
12		Penyusunan matrik PPL	(jam 11.00-12.00) mempersiapkan rancangan kegiatan serta daftar kegiatan PPL (jam 12.00-13.00) menyusun isi kegiatan matrik PPL selama di sekolah		

13		Pembuatan media pembelajaran	(jam 17.00-17.30) mencari materi gambar teknik layup serta mencari bahan pembuatan media pembelajaran (jam 19.00-20.00) melakukan pengerjaan media pembelajaran di rumah.		
14	rabu/12 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
15		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI KU & XI AD, materi ajar bola basket, teknik layup, shoot, dan permainan basket.		
16		Penyusunan matrik PPL	(jam 10.30-11.30)menetapkan matrik program kegiatan PPL		
17		Diskusi antar teman sejawat	(jam 14.00-15.00) merencanakan program kelompok yaitu merencanakan kegiatan lomba bagi sekolah. Rencana sementara lomba kebersihan kelas	belum bisa memastikan program kegiatan karena guru yang bersangkutan sebagai penanggung jawab belum bisa di temui	menunggu kehadiran guru penanggung jawab
18	kamis/13 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

19		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi gabungan kelas X FAR, materi ajar bola basket, tehnik layup, shoot, dan permainan basket. Pengajaran menggunakan media gambar tehnik layup.		
20		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI FAR & XI TKJ, materi ajar bola basket, tehnik layup, shoot, dan permainan basket. Pengajaran menggunakan media gambar tehnik layup.	gabungan dua kelas koordinasi agak kurang.	meminta bantuan teman satu jurusan
21		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
22		Penyusunan matrik PPL	(jam 11.00-12.00) evaluasi dan pembenaran matrik serta menetapkan matrik program kegiatan PPL		
23		Diskusi antar teman sejawat	(jam 14.00-15.00) membahas rencana program lomba guru dan siswa yang sudah di tetapkan. Lomba kebersihan kelas, makan krupuk, pecah air, dan PPL awards .		

24	jumat/14 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
25		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing mengenai materi ajar yang akan diberikan kepada siswa-siswi kelas X TKJ		
26		Kegiatan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X TKJ, materi ajar bola basket, tehknik layup, shoot, dan permainan basket.		
27	sabtu/15 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
28		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
29		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		

30	minggu/16 agustus 2015	Penyusunan materi pembelajaran	(jam 09.00-10.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar striking and fielding, teknik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti yang dimodifikasi di padukan dengan soft ball		
31		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 10.00-12.00) menyusun RPP materi ajar permainan striking and fielding permainan kasti. Sebagai rencana pembelajaran pertemuan praktek mengajar minggu kedua		
32	senin/17 agustus 2015	Upacara 17 agustus	(jam 07.00-08.00) persiapan upacara 17 agustus dan mengatur barisan peserta upacara (jam 08.00-10.00) upacara bendera 17 agustus dilaksanakan di lapangan tlogo depan SMK muhammadiyah 1 prambanan klaten. Kegiatan upacara ini diikuti oleh beberapa sekolah di sekitar lapangan tlogo, dari SD, SMP dan SMA.	kegiatan upacara motor tidak sesuai jadwal, banyak siswi yang pingsan, barisan upacara tidak tertib	siswi yang pingsan di pindahkan ke mobil PMR.
33	selasa/18 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

34		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing dan konsultasi materi pembelajaran yang akan di ajarkan.		
35		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti yang dimodifikasi di padukan dengan soft ball		
36		Diskusi antar teman sejawat	(jam 11.00-12.00) mematangkan program lomba guru dan siswa yang akan di adakan pada jumat tanggal 28 agustus 2015.		
37	rabu/19 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
38		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing dan konsultasi materi pembelajaran yang akan di ajarkan.		
39		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 08.00-08.30) konsultasi kegiatan praktek mengajar, RPP, dan mengecek matrik, buku harian		

40		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI AD & XI KU, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti dimodifikasi yang di padukan dengan soft ball		
41	kamis/20 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
42		Kegiatan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X FAR, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti dimodifikasi yang di padukan dengan soft ball		
43		Konsultasi guru pembimbing	(jam 08.30-08.45) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
44		sosialisasi wawasan kebangsaan	(jam 09.00-11.00) sosialisasi ditunjukan kepada siswa-siswi SMK muhammadiyah 1 prambanan yang brisi tentang hidup berjiwa kenangsaan dan menjauhi hal-hal yang merugikan bagi kehidupan anak-anak bangasa		

45	jumat/21 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
46		Kegiatan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X TKJ, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti dimodifikasi yang di padukan dengan soft ball		
47		Konsultasi guru pembimbing	(jam 08.30-08.45) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
48	sabtu/22 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
49		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
50		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		

51		melatih pasukan upacara	(jam 14.00-15.00) pada hari ini kelas yang dilatih untuk petugas upacara pada hari senin adalah kelas XI AD	petugas bendera berulangkali melakukan kesalahan dalam mengikat bendera dan menarik bendera sehingga bendera tidak sempurna	melatih berulangkali sampai bisa
52	minggu/23 agustus 2015	Penyusunan materi pembelajaran	(jam 17.00-18.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan sepak bola. Teknik menendang dengan menggunakan punggung kaki		
53		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 19.00-21.00) menyusun RPP materi ajar permainan sepak bola. Teknik menendang dengan menggunakan punggung kaki		
54	senin/24 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

55		Upacara bendera	(jam 07.00-07.15) persiapan kegiatan upacara (jam 07.15-08.00) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara dan pengumuman dari ketua PPL mengenai lomba bagi siswa dan guru		
56		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X KU, materi ajar permainan sepakbola		
57	selasa/25 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
58		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar permainan sepakbola		
59		Konsultasi guru pembimbing	konsultasi mengenai RPP (reana praktek pembelajaran)		
60	rabu/26 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

61		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas XI KU dan XI AD ,materi ajar permainan sepakbola		
62	kamis/27 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
63		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X FAR ,materi ajar permainan sepakbola		
64		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI TKJ dan XI FAR, materi ajar permainan sepakbola, tekhnik menendang dengan menggunakan punggung kaki		
65		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		

66		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler permainan bola basket materi yang diberikan teknik dasar dribble, layup, dan Shoot.	siswa sulit diatur dan belum mengerti serta baru mengenal teknik dasar dribble, layup, dan shoot. juga banyak nya jumlah siswa yang mengikuti kegiatan extra menjadikan sulit mengkoordinasi siswa	siswa di bagi menjadi 3 kelompok untuk mempermudah mengkoordinasi dan mengulang-ulang kembali gerakan teknik dasar supaya siswa paham.
67	jumat/28 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
68		lomba guru dan siswa	(jam 07.00-11.00) lomba ini diikuti oleh seluruh siswa kelas X dan XI yaitu lomba joged balon, memasukan pensil kedalam botol, dan pecah balon. Serta ada lomba kebersihan kelas dan guru terfavorit. Untuk lomba guru ada lomba voli bagi ibu dan bapak guru.		
69		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 09.00-09.30) konsultasi kegiatan praktek mengajar, RPP, dan mengecek matrik, buku harian dan supervisi praktek mengajar		

70	sabtu/29 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
71		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
72		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		
73		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler pada hari sabtu adalah olahraga renang siswa diberikan pengenalan air dan gerak-gerak dasar gaya bebas dan dada	siswa cenderung lebih senang bermain air sendiri dan bercanda bersama teman, akibatnya ada dua siswa yang tenggelam	memberikan pertolongan dan menasehati supaya tidak bercanda lagi di pertemuan berikutnya
74	minggu/30 agustus 2015	Penyusunan materi pembelajaran	(jam 09.00-10.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		
75		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 10.00-12.00) menyusun RPP materi ajar materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		

76	senin/31 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
77		Upacara bendera	(jam 06.45-07.00) persiapan kegiatan upacara (jam 07.00-07.30) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara dan pengumuman dari ketua PPL mengenai juara hasil lomba dan persiapan keberangkatan study banding		
78		study banding	(jam 08.00) kunjungan pertama di Kedaulatan Rakyat (jam 10.30) kunjungan ke dua di akakom (jam 13.00) kunjungan ke tiga di kraton jogja (jam 15.30) kunjungan refresing di pantai goa cemara		
79	selasa/1 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

80		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar permainan bola volly, service bawah	siswa kelas ini sungguh istimewa dan sulit di atur	ditangani secara istimewa dan khusus
81		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
82	rabu/2 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
83		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI KU & XI AD, materi ajar permainan bola volly, passing atas dan passing bawah.		
84		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler pada hari sabtu adalah olahraga beladiri tapak sucu siswa diberikan materi latihan gerakan dasar memukul dan bertahan		
85	kamis/3 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

86		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing dan konsultasi materi pembelajaran yang akan di ajarkan. Karena jumlah siswa yang berangkat sedikit		
87		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI TKJ dan XI FAR, permainan bola basket	banyak siswa yang tidak hafir dan masih ada siswa yang belum sehat akibat sakit diare yang dialami pasca study banding	pembelajaran bersifat santaidan hanya bersenang senang
88		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 09.00-09.30) konsultasi kegiatan praktek mengajar, supervisi praktek mengajar, monev PPL		
89		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler permainan bola basket materi yang diberikan tehnik dasar dribble, dan variasi tehnik melewati lawan	masih banyak siswa yang belum fasih dalam mendriblle bola	memeberikann penekanan dalam latihan driblle
90	jumat/4 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

91		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X TKJ, materi ajar siswa putra dengan materi basket dan siswa putri materi bola basket.		
92	sabtu/5 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
93		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
94		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		
95		melatih pasukan upacara	(jam 14.00-15.00) pada hari ini kelas yang dilatih untuk petugas upacara pada hari senin adalah kelas XI FAR	petugas bendera berulangakali melakukan kesalahan dalam mengikat bendera dan menarik bendera sehingga bendera tidak sempurna	melatih berulangkali sampai bisa

96		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler pada hari sabtu adalah olahraga renang siswa diberikan pengenalan air dan gerak-gerak dasar gaya bebas dan dada		
97	minggu/6 september 2015	pendampingan festifal ketoprak	(jam 14.00-16.00) persiapan peserta daftar ulang dan persiapan kostum (jam 16.00-17.00) berjalanya lomba festifal ketoprak di SD N 3 kristen klaten (jam 17.30-18.00) evaluasi hasil kegiatan	properti sempat rusak,	perbaiki seadanya
98		Penyusunan materi pembelajaran	(jam 09.00-10.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		
99		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 10.00-12.00) menyusun RPP materi ajar materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		

100		penyusunan laporan PPL	(jam 1500-18.00) penyusunan tahap awal laporan PPL dan pembuatan lampiran-lampiran (jam 19.00-21.00) melanjutkan penyusunan tahap awal laporan PPL dan penyatuan lampiran-lampiran (jam 21.00-22.00) evaluasi penyusunan laporan PPL dan pengecekan		
101	senin/7 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
102		Upacara bendera	(jam 07.00-07.15) persiapan kegiatan upacara (jam 07.15-08.00) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara dan pengumuman dari pembina upacara mengenai hasil lomba festival ketoprak. hasilnya mendapat juara 3 kategori penataan artistik		
103		Konsultasi guru pembimbing	konsultasi mengenai materi pembelajaran yang akan di berikan		

104		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X KU, materi ajar permainan senam lantai roll depan	terdapat 1 siswi yang tidak berani melakukan dan sangat susah untuk di bujuk agar berni melakukan	di semangati dan di beri motifasi dan pada akhirnya mau melakukan roll depan
105	selasa/8 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
106		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar senam lantai roll depan	banyak siswa yang tidak berani melakukan gerakan senam rolldepan	memberikan semangat dan motivasi
107	rabu/9 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

108		kegiatan hari olahraga	(jam 07.30-08.15) jalan sehat di area sekitar sekolahan. (jam 08.30-10.00) lomba pertandingan sepak bolabagi siswa laki-laki dan pertandingan basket bagi siswai perempuan (jam 10.30 11.30) acara santaibersama siswa dan siswi serta hiburan dari mahasiswa ppl bertanding basket melawan siswa dan siswi		
109		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 10.00-10.30) monev PPL, dan laporan PPL		
110	kamis/10 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
111		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi gabungan kelas X FAR, senam lantai roll depan dan sikap lilin.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT NO 6 TLOGO, PRAMBANAN
GURU PEMBIMBING : MUNIR FATHONI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : FAKHREZA RAMADHAN
NO. MAHASISWA : 12601244024
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : TRIANI HASTUTI, S.Pd, M.Pd

No.	Hari/Tgl	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	senin/10 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
2		Upacara bendera	(jam 07.00-07.15) persiapan kegiatan upacara (jam 07.15-08.00) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara, Sambutan ketua PPL, dan pengenalan mahasiswa PPL		
3		Konsultasi guru pembimbing	(jam 08.15-08.30) sharing dan merencanakan materi pembelajaran yang akan di ajarkan.		

4		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X KU, materi ajar bola basket, tehnik layup, shoot, dan permainan basket.	belum ada persiapan pengajaran secara tertulis	menerapkan materi mikro
5		Observasi materi kegiatan PPL	(jam 10.30-11.00) persiapan bahan observasi (jam 11.00-13) Observasi mendapatkan silabus, pembagian kelas mengajar, persensi siswa, serta jadwal kegiatan mengajar (jam 13.00-13.30) evaluasi hasil observasi dan tidak lanjut		
6		Diskusi antar teman sejawat	(jam 14.00-15.00) membahas program kegiatan PPL dan keperluan kelompok dalam kegiatan PPL		
7		Penyusunan materi pembelajaran	(jam 17.00-18.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan bola basket		

8		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 19.00-21.00) menyusun RPP materi ajar permainan bola basket. Sebagai rencana pembelajaran pertemuan praktek mengajar minggu pertama		
9	selasa/11 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
10		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar bola basket, teknik layup, shoot, dan permainan basket.	siswa-siswi kelas X di kelas X AD susah di atur	tidak mematuhi perintah guru mendapatkan hukuman
11		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
12		Penyusunan matrik PPL	(jam 11.00-12.00) mempersiapkan rancangan kegiatan serta daftar kegiatan PPL (jam 12.00-13.00) menyusun isi kegiatan matrik PPL selama di sekolah		

13		Pembuatan media pembelajaran	(jam 17.00-17.30) mencari materi gambar teknik layup serta mencari bahan pembuatan media pembelajaran (jam 19.00-20.00) melakukan pengerjaan media pembelajaran di rumah.		
14	rabu/12 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
15		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI KU & XI AD, materi ajar bola basket, teknik layup, shoot, dan permainan basket.		
16		Penyusunan matrik PPL	(jam 10.30-11.30)menetapkan matrik program kegiatan PPL		
17		Diskusi antar teman sejawat	(jam 14.00-15.00) merencanakan program kelompok yaitu merencanakan kegiatan lomba bagi sekolah. Rencana sementara lomba kebersihan kelas	belum bisa memastikan program kegiatan karena guru yang bersangkutan sebagai penanggung jawab belum bisa di temui	menunggu kehadiran guru penanggung jawab
18	kamis/13 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

19		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi gabungan kelas X FAR, materi ajar bola basket, tehnik layup, shoot, dan permainan basket. Pengajaran menggunakan media gambar tehnik layup.		
20		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI FAR & XI TKJ, materi ajar bola basket, tehnik layup, shoot, dan permainan basket. Pengajaran menggunakan media gambar tehnik layup.	gabungan dua kelas koordinasi agak kurang.	meminta bantuan teman satu jurusan
21		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
22		Penyusunan matrik PPL	(jam 11.00-12.00) evaluasi dan pembenaran matrik serta menetapkan matrik program kegiatan PPL		
23		Diskusi antar teman sejawat	(jam 14.00-15.00) membahas rencana program lomba guru dan siswa yang sudah di tetapkan. Lomba kebersihan kelas, makan krupuk, pecah air, dan PPL awards .		

24	jumat/14 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
25		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing mengenai materi ajar yang akan diberikan kepada siswa-siswi kelas X TKJ		
26		Kegiatan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X TKJ, materi ajar bola basket, tehnik layup, shoot, dan permainan basket.		
27	sabtu/15 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
28		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
29		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		

30	minggu/16 agustus 2015	Penyusunan materi pembelajaran	(jam 09.00-10.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar striking and fielding, teknik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti yang dimodifikasi di padukan dengan soft ball		
31		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 10.00-12.00) menyusun RPP materi ajar permainan striking and fielding permainan kasti. Sebagai rencana pembelajaran pertemuan praktek mengajar minggu kedua		
32	senin/17 agustus 2015	Upacara 17 agustus	(jam 07.00-08.00) persiapan upacara 17 agustus dan mengatur barisan peserta upacara (jam 08.00-10.00) upacara bendera 17 agustus dilaksanakan di lapangan tlogo depan SMK muhammadiyah 1 prambanan klaten. Kegiatan upacara ini diikuti oleh beberapa sekolah di sekitar lapangan tlogo, dari SD, SMP dan SMA.	kegiatan upacara motor tidak sesuai jadwal, banyak siswi yang pingsan, barisan upacara tidak tertib	siswi yang pingsan di pindahkan ke mobil PMR.
33	selasa/18 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

34		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing dan konsultasi materi pembelajaran yang akan di ajarkan.		
35		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti yang dimodifikasi di padukan dengan soft ball		
36		Diskusi antar teman sejawat	(jam 11.00-12.00) mematangkan program lomba guru dan siswa yang akan di adakan pada jumat tanggal 28 agustus 2015.		
37	rabu/19 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
38		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing dan konsultasi materi pembelajaran yang akan di ajarkan.		
39		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 08.00-08.30) konsultasi kegiatan praktek mengajar, RPP, dan mengecek matrik, buku harian		

40		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI AD & XI KU, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti dimodifikasi yang di padukan dengan soft ball		
41	kamis/20 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
42		Kegiatan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X FAR, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti dimodifikasi yang di padukan dengan soft ball		
43		Konsultasi guru pembimbing	(jam 08.30-08.45) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
44		sosialisasi wawasan kebangsaan	(jam 09.00-11.00) sosialisasi ditunjukan kepada siswa-siswi SMK muhammadiyah 1 prambanan yang brisi tentang hidup berjiwa kenangsaan dan menjauhi hal-hal yang merugikan bagi kehidupan anak-anak bangsa		

45	jumat/21 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
46		Kegiatan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X TKJ, materi ajar striking and fielding, tehnik memukul bola, permainan kasti. Permainan kasti dimodifikasi yang di padukan dengan soft ball		
47		Konsultasi guru pembimbing	(jam 08.30-08.45) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
48	sabtu/22 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
49		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
50		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		

51		melatih pasukan upacara	(jam 14.00-15.00) pada hari ini kelas yang dilatih untuk petugas upacara pada hari senin adalah kelas XI AD	petugas bendera berulangkali melakukan kesalahan dalam mengikat bendera dan menarik bendera sehingga bendera tidak sempurna	melatih berulangkali sampai bisa
52	minggu/23 agustus 2015	Penyusunan materi pembelajaran	(jam 17.00-18.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan sepak bola. Teknik menendang dengan menggunakan punggung kaki		
53		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 19.00-21.00) menyusun RPP materi ajar permainan sepak bola. Teknik menendang dengan menggunakan punggung kaki		
54	senin/24 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

55		Upacara bendera	(jam 07.00-07.15) persiapan kegiatan upacara (jam 07.15-08.00) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara dan pengumuman dari ketua PPL mengenai lomba bagi siswa dan guru		
56		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X KU, materi ajar permainan sepakbola		
57	selasa/25 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
58		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar permainan sepakbola		
59		Konsultasi guru pembimbing	konsultasi mengenai RPP (reana praktek pembelajaran)		
60	rabu/26 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

61		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas XI KU dan XI AD ,materi ajar permainan sepakbola		
62	kamis/27 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
63		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X FAR ,materi ajar permainan sepakbola		
64		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI TKJ dan XI FAR, materi ajar permainan sepakbola, tekhnik menendang dengan menggunakan punggung kaki		
65		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		

66		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler permainan bola basket materi yang diberikan teknik dasar dribble, layup, dan Shoot.	siswa sulit diatur dan belum mengerti serta baru mengenal teknik dasar dribble, layup, dan shoot. juga banyak nya jumlah siswa yang mengikuti kegiatan extra menjadikan sulit mengkoordinasi siswa	siswa di bagi menjadi 3 kelompok untuk mempermudah mengkoordinasi dan mengulang-ulang kembali gerakan teknik dasar supaya siswa paham.
67	jumat/28 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
68		lomba guru dan siswa	(jam 07.00-11.00) lomba ini diikuti oleh seluruh siswa kelas X dan XI yaitu lomba joged balon, memasukan pensil kedalam botol, dan pecah balon. Serta ada lomba kebersihan kelas dan guru terfavorit. Untuk lomba guru ada lomba volly bagi ibu dan bapak guru.		
69		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 09.00-09.30) konsultasi kegiatan praktek mengajar, RPP, dan mengecek matrik, buku harian dan supervisi praktek mengajar		

70	sabtu/29 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
71		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
72		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		
73		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler pada hari sabtu adalah olahraga renang siswa diberikan pengenalan air dan gerak-gerak dasar gaya bebas dan dada	siswa cenderung lebih senang bermain air sendiri dan bercanda bersama teman, akibatnya ada dua siswa yang tenggelam	memberikan pertolongan dan menasehati supaya tidak bercanda lagi di pertemuan berikutnya
74	minggu/30 agustus 2015	Penyusunan materi pembelajaran	(jam 09.00-10.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		
75		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 10.00-12.00) menyusun RPP materi ajar materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		

76	senin/31 agustus 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
77		Upacara bendera	(jam 06.45-07.00) persiapan kegiatan upacara (jam 07.00-07.30) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara dan pengumuman dari ketua PPL mengenai juara hasil lomba dan persiapan keberangkatan study banding		
78		study banding	(jam 08.00) kunjungan pertama di Kedaulatan Rakyat (jam 10.30) kunjungan ke dua di akakom (jam 13.00) kunjungan ke tiga di kraton jogja (jam 15.30) kunjungan refresing di pantai goa cemara		
79	selasa/1 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

80		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar permainan bola volly, service bawah	siswa kelas ini sungguh istimewa dan sulit di atur	ditangani secara istimewa dan khusus
81		Konsultasi guru pembimbing	(jam 10.00-10.15) Evaluasi kegiatan praktik mengajar		
82	rabu/2 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
83		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI KU & XI AD, materi ajar permainan bola volly, passing atas dan passing bawah.		
84		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler pada hari sabtu adalah olahraga beladiri tapak sucu siswa diberikan materi latihan gerakan dasar memukul dan bertahan		
85	kamis/3 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

86		Konsultasi guru pembimbing	(jam 06.45-07.00) sharing dan konsultasi materi pembelajaran yang akan di ajarkan. Karena jumlah siswa yang berangkat sedikit		
87		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas XI TKJ dan XI FAR, permainan bola basket	banyak siswa yang tidak hafir dan masih ada siswa yang belum sehat akibat sakit diare yang dialami pasca study banding	pembelajaran bersifat santaidan hanya bersenang senang
88		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 09.00-09.30) konsultasi kegiatan praktek mengajar, supervisi praktek mengajar, monev PPL		
89		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler permainan bola basket materi yang diberikan tehnik dasar dribble, dan variasi tehnik melewati lawan	masih banyak siswa yang belum fasih dalam mendriblle bola	memeberikann penekanan dalam latihan driblle
90	jumat/4 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

91		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi kelas X TKJ, materi ajar siswa putra dengan materi basket dan siswa putri materi bola basket.		
92	sabtu/5 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
93		piket umum BK	(jam 07.00-11.00) mendata siswa yang tidak masuk dan menulis buku piket		
94		piket perpustakaan	(jam 11.00-14.00) menjaga perpustakaan dan mencatat kegiatan siswa yang membaca buku atau meminjam dan mengembalikan buku		
95		melatih pasukan upacara	(jam 14.00-15.00) pada hari ini kelas yang dilatih untuk petugas upacara pada hari senin adalah kelas XI FAR	petugas bendera berulangakali melakukan kesalahan dalam mengikat bendera dan menarik bendera sehingga bendera tidak sempurna	melatih berulangkali sampai bisa

96		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler pada hari sabtu adalah olahraga renang siswa diberikan pengenalan air dan gerak-gerak dasar gaya bebas dan dada		
97	minggu/6 september 2015	pendampingan festifal ketoprak	(jam 14.00-16.00) persiapan peserta daftar ulang dan persiapan kostum (jam 16.00-17.00) berjalanya lomba festifal ketoprak di SD N 3 kristen klaten (jam 17.30-18.00) evaluasi hasil kegiatan	properti sempat rusak,	perbaiki seadanya
98		Penyusunan materi pembelajaran	(jam 09.00-10.00) menyusun materi pembelajaran untuk kegiatan praktek mengajar, materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		
99		Penyusunan RPP semester gasal	(jam 10.00-12.00) menyusun RPP materi ajar materi ajar permainan bola volly, tehnik servis bawah.		

100		penyusunan laporan PPL	(jam 1500-18.00) penyusunan tahap awal laporan PPL dan pembuatan lampiran-lampiran (jam 19.00-21.00) melanjutkan penyusunan tahap awal laporan PPL dan penyatuan lampiran-lampiran (jam 21.00-22.00) evaluasi penyusunan laporan PPL dan pengecekan		
101	senin/7 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
102		Upacara bendera	(jam 07.00-07.15) persiapan kegiatan upacara (jam 07.15-08.00) Pelaksanaan upacara bendera, pengumuman dari pembina upacara dan pengumuman dari pembina upacara mengenai hasil lomba festival ketoprak. hasilnya mendapat juara 3 kategori penataan artistik		
103		Konsultasi guru pembimbing	konsultasi mengenai materi pembelajaran yang akan di berikan		

104		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X KU, materi ajar permainan senam lantai roll depan	terdapat 1 siswi yang tidak berani melakukan dan sangat susah untuk di bujuk agar berni melakukan	di semangati dan di beri motifasi dan pada akhirnya mau melakukan roll depan
105	selasa/8 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
106		Kegiatan praktek mengajar	(jam 08.30-10.00) mengajar siswa-siswi kelas X AD, materi ajar senam lantai roll depan	banyak siswa yang tidak berani melakukan gerakan senam rolldepan	memberikan semangat dan motivasi
107	rabu/9 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		

108		kegiatan hari olahraga	(jam 07.30-08.15) jalan sehat di area sekitar sekolahan. (jam 08.30-10.00) lomba pertandingan sepak bolabagi siswa laki-laki dan pertandingan basket bagi siswai perempuan (jam 10.30 11.30) acara santaibersama siswa dan siswi serta hiburan dari mahasiswa ppl bertanding basket melawan siswa dan siswi		
109		bimbingan DPL PPL prodi	(jam 10.00-10.30) monev PPL, dan laporan PPL		
110	kamis/10 september 2015	Apel pagi	(jam 06.30-06.45) mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan di sekolah, ceramah, dan motivasi		
111		Kegiatan pendampingan praktek mengajar	(jam 07.00-08.30) mengajar siswa-siswi gabungan kelas X FAR, senam lantai roll depan dan sikap lilin.		

118		acara pencabutan mahasiswa PPL	(jam 09.00-10.30) cara pencabutan mahasiswa PPL di aula sekolah yang dihadiri kepalasekolah, perwakilan bapak ibu guru, dan perwakilan beberapa siswa. Serta adanya kesan dan pesan bagi sekolah dan mahasiswa PPL.	pencabutan PPL tidak bisa dihadiri dosen pamong	tetap dilaksanakan dan DPL diwakili ketua PPL
119		pendampingan ekstrakurikuler	(jam 15.30-17.00) kegiatan ekstrakurikuler pada hari sabtu adalah olahraga renang siswa diberikan pengenalan air dan gerak gerak dasar gaya bebas dan dada		
120	minggu/13 september 2015	penyusunan laporan PPL	(jam 09.00-13.00) penyusunan tahap akhir laporan PPL dan penyatuan lampiran-lampiran (jam 15.00-16.00) evaluasi penyusunan laporan PPL dan pengecekan		

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing Lapangan


Munir fathoni, S.Pd
NBM 1186.183

Dosen Pembimbing Lapangan


Triani Hastuti, S.Pd M.Pd
NIP: 19720904200122001

Yang membuat,


Fakhreza Ramadhan
NIM: 12601244024



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : K014

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

ALAMAT SEKOLAH : JL. PERKUTUT NO. 6, TLOGO, PRAMBANAN, KLATEN

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL	Pembelian bensin dan persiapan PPL		150.000			150.000
2.	Penyusunan Matriks	Pencetakan matrik		4.000			4.000
3.	Penyusunan Laporan Mingguan PPL	Pencetakan laporan mingguan		6.000			6.000
4.	Penyusunan Laporan Dana Pelaksanaan PPL	Pencetakan laporan dana		2.000			2.000
5.	Penyusunan Jadwal Piket	Pencetakan jadwal piket		600			600

6.	Upacara 17 Agustus	Penyewaan sound system, tenda, dan kursi			5.000.000		5.000.000
7.	Penyusunan RPP	Pencetakan RPP beserta lampiran		17.000			17.000
8.	Penyusunan Materi Pembelajaran	Pencetakan worksheet siswa		162.800			162.800
9.	Praktek Mengajar	Bola basket 2		180.000			6.500
10	Lomba 17-an	Pembelian perlengkapan dan hadiah lomba		650.000			650.000
11	Pendampingan Study Tour	Pembelian konsumsi, penyewaan bus, tiket masuk tempat wisata, P3K	14.100.000				14.100.000
12	Pengadaan Jam Dinding dan Taplak Meja Sekolah	Pembelian jam dinding dan taplak meja		370.000			370.000
13	Pengajian Tarjih	Pembelian konsumsi, penyewaan tempat, keamanan, sound system, transportasi ustadz				20.500.000	20.500.000
14	Sosialisasi Wawasan Kebangsaan	Pembelian konsumsi, transportasi pembicara, pencetakan modul, dan alat tulis	650.000			750.000	1.400.000
15	Penyusunan Kisi-Kisi Uji Kompetensi	Pencetakan kisi-kisi, lembar kunci jawaban, dan norma		800			800

		penilaian uji kompetensi					
16	Penyusunan soal-soal Uji Kompetensi	Pencetakan lembar soal		9.500			9.500
17	Peringatan HAORNAS	Penyediaan air minum	252.000				252.000
18	Penyusunan Laporan PPL	Pencetakan laporan, lampiran-lampiran, dan pembelian CD ROM		15.000			15.000

JUMLAH	15.002.000	1.567.700	5.000.000	21.250.000	42.660.200
---------------	------------	-----------	-----------	------------	------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

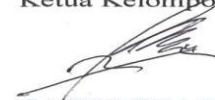
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



TRI ANI HASTUTI, S. Pd, M.Pd
NIP 19720904 2001 12 2 001

Ketua Kelompok



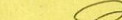
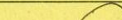

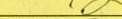
FAKHREZA RAMADHAN
NIM 12601244024





UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN Klaten
Alamat Sekolah : Jl. PERKUTUT NO. 6 TLOGO PRAMBANAN Fax/ Telp. Sekolah :
Nama DPL PPL : Tri Am Hastuti, S.Pd, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / FK
Jumlah Mahasiswa PPL : 2 ORANG

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	19-8-2015	2	Cek Matrik dan RPP	Jam 08, -	
2	28-8-2015	2	Supervisi Praktik mengajar	Jam 9, -	
3	3-9-2015	2	Manev PPL	Jam 9, -	
4	9-9-2015	2	Manev PPL dan Laporan PPL	Jam 10, -	

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Sekolah / Lembaga

Rudi, S.Pd.

No. 629.904

Prambanan, 14 Sept 2015
Mhs PPL Prodi P.K.R.

• Fehreza - R

DAFTAR HADIR X KEUANGAN

MATA PELAJARAN :
WALI KELAS :

SEMESTER : GASAL
TH. DIKLAT : 2015/2016

[illegible]

21	Wahyuning luh palupi																					
22	Wijayanti fitriana w																					
23	Yuliana eka l																					
24	Yuni marinda																					
25	Yuni rahayu																					
26	Dyah ayu s																					

Prambanan,
Guru Mata Pelajaran

2015

Munir Fathoni, S.Pd
NBN 1186.183

DAFTAR HADIR X ADMINISTRASI

MATA PELAJATRAN : SEMESTER : GASAL
WALI KELAS : TH. DIKLAT : 2015/2016

NO	NAMA	NIS	Pertemuan ke-	Jml Absensi	
----	------	-----	---------------	----------------	--

[illegible]

6	Indah itasari																					
7	Kurniawan soni m																					
8	M muqsith ode																					
9	Muhammad raiz p																					
10	Novi ratna sari																					
11	Rika yulistyawati																					
12	Saminto																					
13	Sidiq agung m																					
14	Singgih aji setyadi																					
15	Wahyu andrianto																					
16	Wili dwi saputro																					
17	Yuni purwanti																					
18	Ageng catur																					
19	Puput eka sari																					

Prambanan,
Guru Mata Pelajaran

2015

Munir Fathoni, S.Pd
NBN 1186.183

Munir Fathoni, S.Pd
NBN 1186.183

DAFTAR HADIR XI KEUANGAN

MATA PELAJARAN :
WALI KELAS :

SEMESTER : GASAL
TH. DIKLAT : 2015/2016

[illegible]

2015

DAFTAR HADIR XI ADMINISTRASI

NO	NAMA	NIS	Pertemuan ke-																Jml Absensi			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	S	I	T	
1	Agnes agtawiani	1739																				
2	Ana hermawati	1740																				
3	Anik nurjanah	1741																				
4	Ayu ratna suminar	1742																				
5	Dwi melani	1743																				
6	Elysa riyani	1744																				

7	Erna ratnasari	1746																				
8	Ida iurina	1747																				
9	Isti wahyu setya	1748																				
10	Kusniawandari	1749																				
11	Listiyani	1751																				
12	Nur hidayati	1753																				
13	Petty dwi ristiani	1754																				
14	Pipit nilasari	1755																				
15	Putri arum sari	1756																				
16	Reksi arumningtyas	1757																				
17	Septi rahayu	1758																				
18	Syifa aulia	1759																				
19	Tika dyah ayu anjani	1760																				
20	Linda utami																					
21	Ayk nur aini																					

Prambanan,
Guru Mata Pelajaran

2015

Munir Fathoni, S.Pd
NBN 1186.183

DAFTAR HADIR XI TKJ

MATA PELAJARAN
WALI KELAS

:
:

SEMESTER
TH. DIKLAT

: GASAL
: 2015/2016

NO	NAMA	NIS	Pertemuan ke-																Jml Absensi			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	S	I	T	%
1	Abib yogatama	1761																				
2	Agil febriwanto	1762																				
3	Aprilia widiya wati	1763																				
4	Ernawati	1765																				
5	Fitriyati	1767																				
6	Leni dwi rahayu	1769																				
7	Mesi tri wijayanti	1771																				
8	Shelviana sari s	1772																				
9	Sigit febriyanto	1773																				
10	Siti aminah	1774																				
11	Tri susanti	1776																				
12	Utami rahma pratiwi	1777																				
13	Wahyu agustina	1778																				
14	Windi wulan rahayu	1779																				
15	Windra pradana	1780																				
16	Maya monika	1752																				
17	Andika tri saputra	1782																				

Guru Mata Pelajaran

Munir Fathoni, S.Pd
NBN 1186.183

Munir Fathoni, S.Pd
NBN 1186.183

DAFTAR HADIR X FARMASI

MATA PELAJATRAN	:	SEMESTER	:	GASAL
WALI KELAS	:	TH. DIKLAT	:	2015/2016

NO	NAMA	NIS	Pertemuan ke-																Jml Absensi			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	S	I	T	
1	Afifah cahyandari																					
2	Aisya safa k																					
3	Anita fitri utami																					

[illegible]

2015

DAFTAR HADIR XI FARMASI

SEMESTER : GASAL
TH. DIKLAT : 2015/2016

NO	NAMA	NIS	Pertemuan ke-																Jml Absensi				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	S	I	T	%	
1	Aisyah rohmanawati	1781																					
2	Aprilia sari	1783																					
3	Apriliana pungkun	1784																					
4	Asri wahyu nuryani	1785																					
5	Catur sugiyanti	1786																					

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/ Kompetensi	: Penjasorkes	Kelas/ Semester	: X KU / Gasal
		Program Studi	
Standar Kompetensi	:	Keahlian	:
KKM Standar Kompetensi	: 78	Kompetensi Keahlian	:
		Tahun Pelajaran	: 2015/2016

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Afnita budi k						85	85	B	A
2	Aini wisiastuti						85	85	B	A
3	Ambar megawati						91	91	A	A
4	Asri wuryani						82	82	B	A
5	Fatimah rahmadani									A
6	Husniatil nur s						80	80	B	A
7	Husnul janah						81	81	B	A
8	Mei wulandari						91	91	A	A
9	Melani dita r						80	80	B	A
10	Merliana anggraiani						80	80	B	A
11	Ngaisah						91	91	A	A
12	Nia setyawati						81	81	B	A
13	Oktavia kristiani						85	85	B	A
14	Oktavia yuliana						80	80	B	A
15	Risa lestari						91	91	A	A
16	Selvi Pebriani						91	91	A	A
17	Siti fatimah						91	91	A	A

18	Sri niken ayu						80	80	B	A
19	Surati						85	85	B	A
20	Syarifah nur r						91	91	A	A
21	Wahyuning luh palupi						80	80	B	A
22	Wijayanti fitriana w						79	79	B	A
23	Yuliana eka l						91	91	A	A
24	Yuni marinda						91	91	A	A
25	Yuni rahayu						80	80	B	A
26	Dyah ayu s						79	79	B	A

Catatan:

rata nilai harian dan tugas-Nilai KD/NK adalah rata

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

D = < 60

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015
Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd
NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan
NIM. 12601244024

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/ Kompetensi : Penjasorkes
 Kelas/ Semester : X AD / Gasal
 Program Studi :
 Keahlian :
 Kompetensi Keahlian :
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Standar Kompetensi :
 KKM Standar Kompetensi : 78

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Aprita melani s						91	91	A	A
2	ayu setyaningrum						91	91	A	A
3	Bligita wulandari									B
4	Dewi retnoningsih						80	80	B	A
5	Diah ayu sulistyawati						82	82	B	A
6	Dian safitri						80	80	B	A
7	Dinita herniawati						83	83	B	A
8	Efha mey tantri						85	85	B	B
9	Efi apreli						83	83	B	A
10	Eka indah mayasari									B
11	elik safitri						85	85	B	A
12	Ervina atik nur a						91	91	A	A
13	Fina lisa						91	91	A	A
14	Fita uswatun h						80	80	B	A
15	Heni astuti p						80	80	B	A

16	Iis indrayani						91	91	A	A
17	Intan kusuma d						91	91	A	A
18	Isnaini nur hidayah						79	79	B	B
19	Istanti fitriana						80	80	B	A
20	Risky mery agustina						80	80	B	A
21	Lia sumiyati						79	79	B	A
22	Rina lestari						79	79	B	A
23	Rini widiyati						80	80	B	A
24	Risky mery agustina						85	85	B	A
25	Ristiana audina						79	79	B	A
26	Septi nur janah						85	85	B	A
27	Septiana						91	91	A	A
28	windarti						91	91	A	A

Catatan:

rata nilai harian dan tugas-ai KD/NK adalah rataNil

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

D = < 60

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015
Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd
NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan
NIM. 12601244024

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/

Kompetensi : Penjasorkes

Kelas/ Semester : X FAR / Gasal

Program Studi

Standar Kompetensi :

Keahlian :

KKM Standar Kompetensi : 78

Kompetensi Keahlian :

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Afifah cahyandari					81		81	B	A
2	Aisya safa k					79		79	B	A
3	Anita fitri utami					91		91	A	A
4	arwie aulia n f					80		80	B	A
5	Dani rahmasari					78		78	B	A
6	Debby Syarani					80		80	B	A
7	Desy setyaningsih					80		80	B	A
8	Devi apriliani					84		84	B	A
9	Diana isnaini					80		80	B	A
10	Dita melyana f					83		83	B	A
11	Ermawati indah p					83		83	B	A

12	Evi nilam sari					81		81	B	A
13	Fira riski anjani					79		79	B	A
14	Fitri yani					79		79	B	A
15	Harwendi galih p									C
16	Hilda nurjanah a p					82		82	B	A
17	Indah kurniasari					85		85	B	A
18	Intan dewi efriana					79		79	B	A
19	Lina watik					79		79	B	A
20	Nisa fadila					85		85	B	A
21	Nur hayati					83		83	B	A
22	Nur indah susilowati					79		79	B	A
23	Nur khasanah					80		80	B	A
24	Pamungkas dani ashari					93		93	A	A
25	Priyadi					93		93	A	A
26	Sri rejeki nugroho m					80		80	B	A
27	Srimiatun					81		81	B	A
28	Umi yulianti					82		82	B	A
29	Violita yasin talia					91		91	A	A
30	Wuri handayani					80		80	B	A
31	Ria enanti					80		80	B	A

Catatan:

rata nilai harian dan tugas-Nilai KD/NK adalah rata

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

D = < 60

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015
Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd
NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan
NIM. 12601244024

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/
Kompetensi : Penjasorkes Kelas/ Semester : X TKJ / Gasal
Program Studi
Standar Kompetensi : Keahlian :
KKM Standar Kompetensi : 78 Kompetensi Keahlian :
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Agus purnomo				93			93	A	A
2	Alisha putri				79			79	B	A
3	Anton neo saputra				83			83	B	A
4	Dwi aprilia wahyu s				85			85	B	A
5	Ericha prastiwi s g				79			79	B	A
6	Indah itasari				80			80	B	A

7	Kurniawan soni m				83			83	B	A
8	M muqsith ode				79			79	B	B
9	Muhammad raiz p				93			93	A	A
10	Novi ratna sari				80			80	B	A
11	Rika yulistyawati				79			79	B	A
12	Saminto				95			95	A	A
13	Sidiq agung m				81			81	B	A
14	Singgih aji setyadi									
15	Wahyu andrianto									A
16	Wili dwi saputro				91			91	A	A
17	Yuni purwanti				79			79	B	A
18	Ageng catur				80			80	B	A
19	Puput eka sari				79			79	B	A

Catatan:

rata nilai harian dan tugas-Nilai KD/NK adalah rata

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

D = < 60

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015
Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd
NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan
NIM. 12601244024

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/
Kompetensi : Penjasorkes Kelas/ Semester : XI KU / Gasal
Program Studi
Standar Kompetensi : Keahlian :
KKM Standar Kompetensi : 78 Kompetensi Keahlian :
Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Ari windarti	1723		80				80	B	A
2	Eni nur hidayah	1724		80				80	B	A
3	Hernanik	1725		79				79	B	A
4	Hasena indra bagus h	1726		95				95	A	A
5	Khoirul husna	1727		93				93	A	A
6	Luckyta ika ningrum	1729		80				80	B	A
7	Lutvia dwi riantiarni	1730		91				91	A	A
8	Mita ayu rohyadi	1731		80				80	B	B
9	Retno ayu rumiyati	1732		80				80	B	A
10	Safitri safela	1733		82				82	B	A
11	Saputri handayani	1734		80				80	B	A
12	Siti aminah	1735		85				85	B	A

13	Siti aisyah	1736		80				80	B	A
14	Suranti	1737		79				79	B	A
15	Vadila candra dewi	1738		80				80	B	A

Catatan:

rata nilai harian dan tugas-Nilai KD/NK adalah rata

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015

Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd

NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan

NIM. 12601244024

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/

Kompetensi : Penjasorkes

Kelas/ Semester : XI AD / Gasal

Program Studi

Standar Kompetensi :

Keahlian :

KKM Standar Kompetensi : 78

Kompetensi Keahlian :

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Agnes agtawiani	1739		80				80	B	A
2	Ana hermawati	1740		80				80	B	A
3	Anik nurjanah	1741		80				80	B	A
4	Ayu ratna suminar	1742		80				80	B	A
5	Dwi melani	1743		80				80	B	A
6	Elysa riyani	1744		80				80	B	A
7	Erna ratnasari	1746		80				80	B	A
8	Ida iurina	1747		80				80	B	A
9	Isti wahyu setya	1748		80				80	B	A
10	Kusniawandari	1749		80				80	B	A
11	Listiyani	1751		80				80	B	A
12	Nur hidayati	1753		80				80	B	A
13	Petty dwi ristiani	1754		80				80	B	A
14	Pipit nilasari	1755		80				80	B	A
15	Putri arum sari	1756		80				80	B	A
16	Reksi arumningtyas	1757		80				80	B	A
17	Septi rahayu	1758		83				83	B	A
18	Syifa aulia	1759		80				80	B	A
19	Tika dyah ayu anjani	1760		80				80	B	A
20	Linda utami			93				93	A	A
21	Ayk nur aini			80				80	B	A

Catatan:

rata nilai harian dan tugas-ataNilai KD/NK adalah r

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

D = < 60

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015
Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd
NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan
NIM. 12601244024

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/

Kompetensi : Penjasorkes

Kelas/ Semester : XI FAR / Gasal

Program Studi

Standar Kompetensi :

Keahlian :

KKM Standar Kompetensi : 78

Kompetensi Keahlian :

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Aisyah nur	1781	80					80	B	A

	rohmanawati									
2	Aprilia sari	1783	81					81	B	A
3	Apriliana pungk n	1784	92					92	A	A
4	Asri wahyu nuryani	1785	80					80	B	A
5	Catur sugiyanti	1786	85					85	B	A
6	Dewi ayu susanti	1787	82					82	B	A
7	Duwi yulianti	1788	93					93	A	A
8	Fahrul ika s	1790	81					81	B	A
9	Fifin al fianes	1791	92					92	A	A
10	Indah puspaningtyas	1792	91					91	A	A
11	Isna dwiyanti	1793	80					80	B	A
12	Pustanti	1794	80					80	B	A
13	Retno wulandari	1795	79					79	B	A
14	Rilan sari	1796	83					83	B	A
15	Rohma safiyati	1797	93					93	A	A
16	Sara prasetyo dewi	1798	80					80	B	A
17	Sinta dewi anggraeni	1799	79					79	B	A
18	Siti fatimah	1800	80					80	B	A
19	Siti nur fatimah	1801	80					80	B	A
20	Vina purwi martantti	1802	91					91	A	A

Catatan:

rata nilai harian dan tugas-Nilai KD/NK adalah rata

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

D = < 60

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015
Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd
NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan
NIM. 12601244024

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran/

Kompetensi : Penjasorkes

Kelas/ Semester : XI TKJ / Gasal

Program Studi

Standar Kompetensi :

Keahlian :

KKM Standar Kompetensi : 78

Kompetensi Keahlian :

Tahun Pelajaran : 2015/2016

No	Nama Siswa	NIS	KD / KKM : 1 / 78							penilaian sikap
			basket	softball	sepakbola	volly	senam lantai	NK	ket	ket
1	Abib yogatama	1761	85					85	B	A
2	Agil febriwanto	1762	92					92	A	A
3	Aprilia widiwa wati	1763	81					81	B	A
4	Ernawati	1765	80					80	B	A
5	Fitriyati	1767	91					91	A	A
6	Leni dwi rahayu	1769	85					85	B	A

7	Mesi tri wijayanti	1771	80					80	B	A
8	Shelviana sari s	1772	80					80	B	A
9	Sigit febriyanto	1773	85					85	B	A
10	Siti aminah	1774	82					82	B	A
11	Tri susanti	1776	81					81	B	A
12	Utami rahma pratiwi	1777	81					81	B	A
13	Wahyu agustina	1778	80					80	B	A
14	Windi wulan rahayu	1779	91					91	A	A
15	Windra pradana	1780	92					92	A	A
16	Maya monika	1752	82					82	B	A
17	Andika tri saputra	1782	92					92	A	A

Catatan:

harian dan tugas rata nilai-Nilai KD/NK adalah rata

Kriteria nilai:

A = 91-100

B = 76-90

C = 60 - 75

D = < 60

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Prambanan, September 2015
Mahasiswa PPL

Munir Fathoni S.Pd
NBM. 1186.183

Fakhreza Ramadhan
NIM. 12601244024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Muhammaadiyah 1 Prambanan Klaten

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1(satu)

Materi : Senam lantai

Pertemuan : 1 kali pertemuan

Alokasi Waktu : 2x45 menit

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengikuti pembelajaran jasmani dengan sikap yang baik, tertib dan mematuhi peraturan yang berlaku.
2. Siswa dapat menjelaskan rangkaian gerakan roll depan dengan benar
3. Siswa dapat mempraktikkan roll depan dari mulai awalan, pelaksanaan, hingga akhiran
4. Siswa dapat mempraktikkan rangkaian gerakan senam minimal 2 gerakan serta menumbuhkan rasa percaya diri, keberanian dan disiplin.

Karactersiswa yang diharapkan :

Disiplin(Discipline)
Tanggungjawab (responsibility)
Toleransi (Tolerance)
Percaya diri (Confidence)
Keberanian (Bravery)
Kerjasama (kooperatif)

B. Materi Pembelajaran**Senam lantai**

1. Gerakan roll depan.
2. Rangkaian gerakan senam lantai.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Latihan
3. Komando

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.	<ul style="list-style-type: none">• Teknik dasar gerakan guling kedepan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.• Latihan variasi dan kombinasi gerakan teknik dasar meng-guling kedepan dengan koordinasi yang baik.• Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai guling kedepan dengan dipadukan gerakan senam lainnya..	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Melakukan latihan gerakan senam lantai mengguling kedepan dengan koor-dinasi yang baik.• Siswa dapat Melakukan latihan variasi dan kombinasi gerakan senam lantai mengguling ke-depan dengan koordinasi yang baik.• Siswa dapat mempraktikkan gerakan guling kedepan dengan rang-kaian variasi gerakan senam lantai lainnya untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

D. Langkah-langkah Pembelajaran**Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- Siswa dibariskan dua bersaf.
- Siswa berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Guru melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru memberikan apresepsi tentang materi pembelajaran, memberikan motifasi, serta memberikan tujuan pembelajaran.
- Siswa melakukan pemanasan dengan mengelilingi lapangan basket sebanyak 5 kali.
- Dilanjutkan melakukan pemanasan statis dan dinamis.

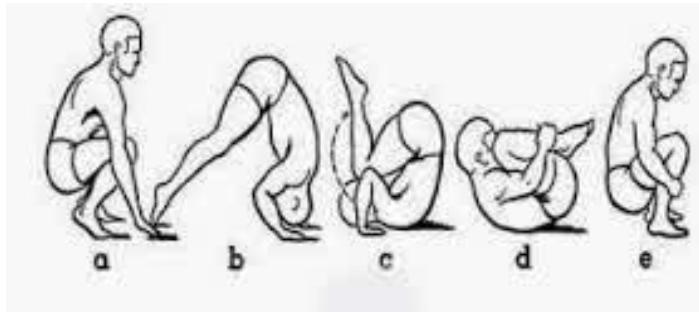
Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan teknik melakukan roll depan dengan media gambar dan siswa mengamati gerakan dari guru.
- Guru memfasilitasi siswa ruang terbuka dan matras dalam kegiatan ini siswa diinstruksikan untuk mencoba melakukan roll depan.
- Guru memfasilitasi siswa untuk menceritakan bagaimana teknik melakukan gerakan roll depan dengan gayanya masing-masing dan guru berusaha menggali kemampuan siswa dalam melakukan gerakan roll depan.

Gambar.



Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

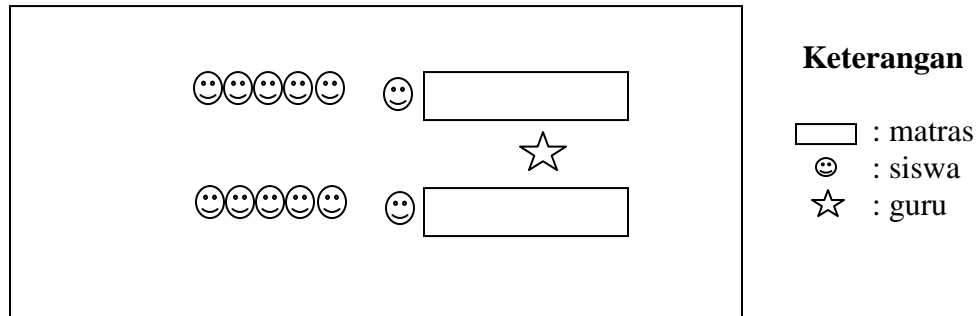
- Guru menjelaskan kembali gerak roll depan dari awalan, pelaksanaan, hingga akhiran dengan menggunakan media gambar setelah menjelaskan dengan media gambar guru mencontohkan kembali gerakan mulai dari awalan, pelaksanaan, dan akhiran.
 1. *Awalan* : sikap awal jongkok, kedua kaki rapat letakan lutut ke dada. Kedua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40cm.
 2. *Pelaksanaan* : bengkokkan kedua tangan, letakkan pundak pada matras, tundukkan kepaladan dagu menempel dada. Setelah itu lakukan gerakan mengguling.
 3. *Akhiran* : ketika panggul menyentuh matras pegang tulang kerung dengan kedua tangan menuju posisi jongkok.

- Siswa mencoba dan berlatih bagaimana cara melakukan gerakan rolldepan dimulai dari awalan, pelaksanaan, dan akhiran. Siswa berlatih gerakan dengan di bantu teman dan dengan pengawasan dari guru.

Latihan 1 : siswa mencoba gerakan dengan di bantu guru dan teman sebanyak 3x mencoba.

Latihan 2 : siswa mencoba gerakan secara mandiri sebanyak 2x mencoba.

Gambar.



Penjelasan

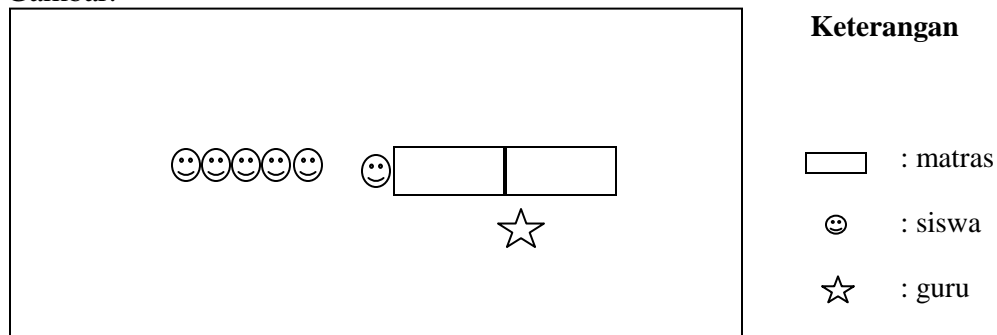
1. Siswa berlatih secara berpasangan dengan di awasi oleh guru.
2. Siswa mencoba gerakan sebanyak 2x

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Menanyakan kepada siswa apakah sudah paham mengenai materi gerakan senam lantai rolldepan, kemudian guru menanyakan pemahaman siswa dan siswa menjawab pertanyaan dari guru.
- Setelah siswa belajar dan memahami materi yang sudah diberikan, siswa dapat mempraktekan gerakan senam roll depan yang di padukan dengan gerakan senam lantai lainnya. Minimal 2 gerakan

Gambar.



Penjelasan

1. Siswa mempraktekan rangkaian gerakan senam minimal 2 gerakan dan salahsatu gerakan harus roll depan.

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dibariskan 2 bersaf, kemudian baris berhadap-hadapan.
- Siswa melakukan pendinginan dengan gerakan berpasangan bersama teman yang menjadi pasanganya,serta melakukan pelepasan.
- Siswa dikumpulkan kembali,guru memberikan evaluasi pembelajaran, memberikan kesimpulan, memotifasi siswa, memberikan penugasan kepada siswa.
- Berdoa dan salam

E. Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran :

- Matras 2 buah
- Lapangan.
- Peluit

Sumber :

- Muhajir, (2007), Buku Paket Penjasorker Kelas X, Erlangga:Jakarta.

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan latihan variasi dan kombinasi gerak dasar rolldepan dan gerkan senam lantai lainnya pada aktivitas senam lantai, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses).

- Contoh penilaian proses senam lantai (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jm 1	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh format penilaian pembelajaran senam lantai dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																			

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam gerakan senam yang termasuk ke dalam senam lantai!
2.	Jelaskan gerakan senam lantai roll depan!
3.	Jelaskan pengertian senam lantai!
4.	Apa saja pemanasan yang di tekankan sebelum melakukan gerakan senam lantai?
5.	Apakah fungsi matras dalam olahraga senam lantai?

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Nilai Rata-rata						
------------------------	--	--	--	--	--	--

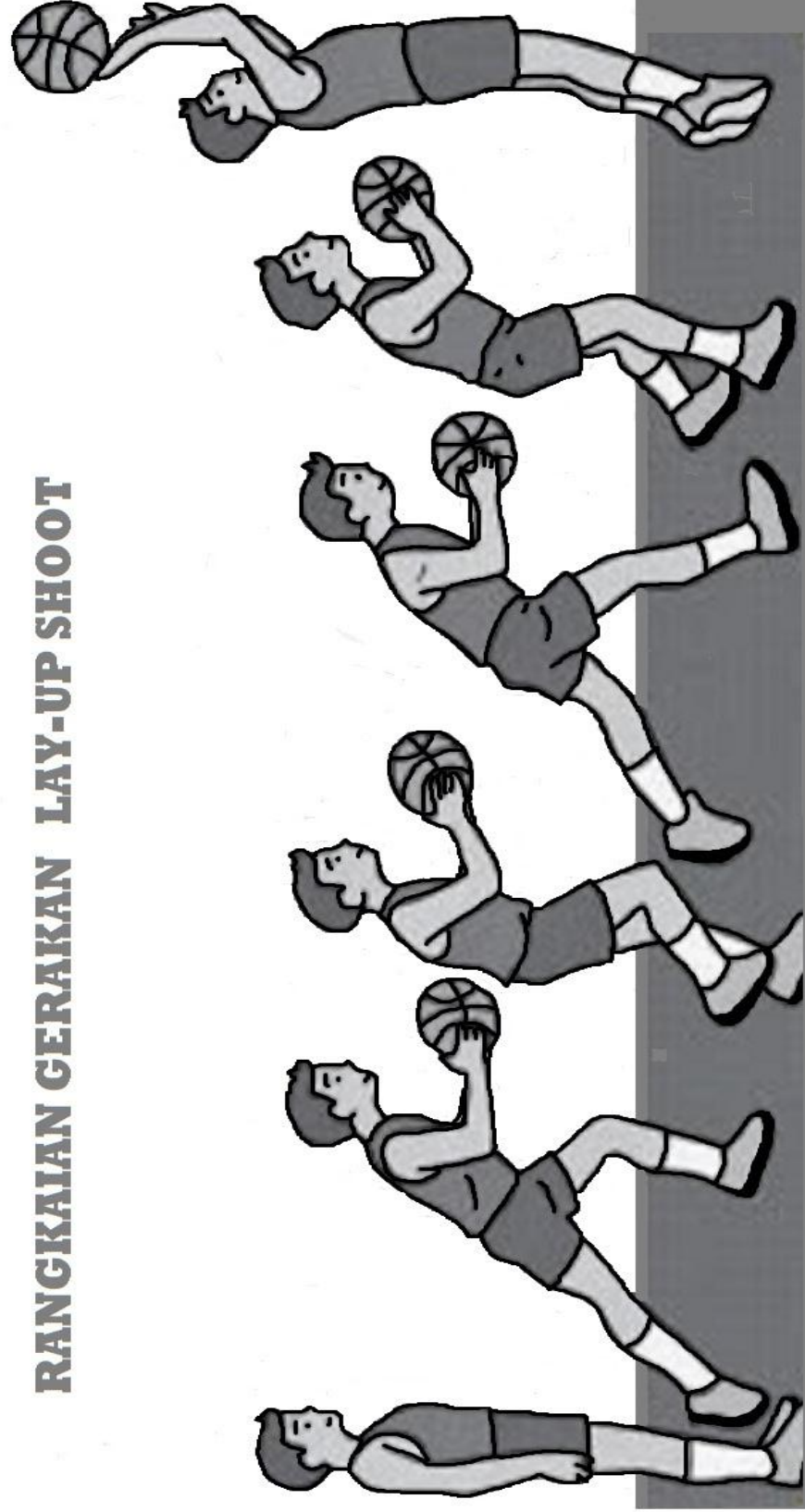
Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai Akhir (NA) = -----
 Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60

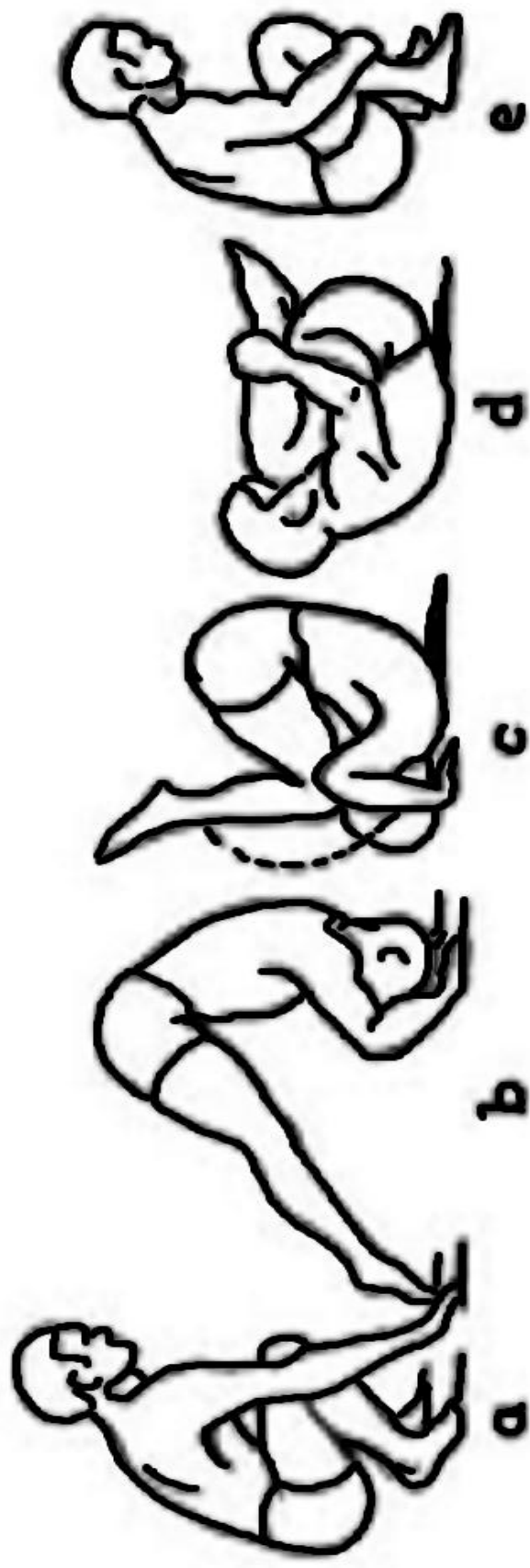
Mengetahui Guru pembimbing lapangan, (Munir Fathoni, S.Pd) NBM : 1186183	Yoyakarta, 6 september 2015 Mahasiswa PPL, (Fakhreza Ramadhan) NIM : 12601244024
---	---

RANGKAIAN GERAKAN LAY-UP SHOOT



FAHREZA .R
12601244024
PJRR C

RANGKAIAN GERAKAN GULING DEPAN



SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes menendang dan menahan bola Tes menggiring bola 	8 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolasepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed,</i>

percaya diri**).		<p>dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian. 	<p>menggiring bola dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola 		<p><i>Jakarta: Erlangga.</i></p>
------------------	--	--	---	-----------------------	--	---	--	--------------------------------------

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANA KALTEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**))	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (ber-pasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.• Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.• Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk	<ul style="list-style-type: none">• Latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok).• Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok).• Bermain bolavoli dengan menggunakan	Tes	<ul style="list-style-type: none">• Tes keterampilan• Tes sikap• Tes pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Tes passing bawah• Tes passing atas• Tes servis• Tes smash	8 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none">• Bolavoli• Lapangan bolavoli• Net/jarring bolavoli• Peluit• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

		menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	peraturan yang dimodifikasi.	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli 		
--	--	---	------------------------------	-----	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

				Tes				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan	Bulutangkis	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok). 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes pukulan forehand dan backhand Tes servis 	6 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Raket Shuttlecock Lapangan bulutangkis Net/jarring bulutangkis Peluit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

		menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	peraturan yang dimodifikasi.	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain softball 		
--	--	---	------------------------------	-----	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya..

[illegible]

				Tes				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan	Atletik (Lari jarak pendek)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan start Gerakan lari Memasuki 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan lari Tali pembatas Bendera

peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)		berkelompok) dengan koordinasi yang baik.	dilakukan (perorangan dan berkelompok).			garis finish		start
		<ul style="list-style-type: none"> • Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok). • Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes				<ul style="list-style-type: none"> • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
				Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lari 100 meter 		

SILABUS

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

		<ul style="list-style-type: none"> • Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lompat jauh 		
--	--	--	--	-----	--	---	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi	Alat/Sumber
------------------	--------	-----------------------	-----------	-----------	---------	-------------

				Tes				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta	Aktivitas pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. Melakukan latihan kecepatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. Melakukan latihan daya 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. Latihan kecepatan dalam bentuk sederhana. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lari cepat 60 m Tes angkat tubuh Tes baring duduk Tes loncat tegak Tes lari 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal Matras senam Formulir tes Peluit Sumber:

<p>nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.3. Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar.</p>		<p>tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan kelentukan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. • Melakukan tes kebugaran jasmani secara sederhana dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan daya tahan dalam bentuk sederhana. • Latihan kelentukan dalam bentuk sederhana. • Tes kebugaran jasmani secara sederhana 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>		<p>1.000 m/pi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lari 1.200 m/pa 		<p><i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>
--	--	--	--	----------------------------------	--	---	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.	Aktivitas Uji diri/Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan gerakan kayang dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan sikap lilin dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan berdiri dengan kepala dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan guling depan • Latihan guling belakang • Latihan gerakan kayang 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes rangkaian gerakan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Matras senam • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggungjawab.		koordinasi yang baik.	•Latihan sikap lilin	Tes				
		• Melakukan variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala dengan koordinasi yang baik.	•Latihan berdiri dengan kepala	Tes				
			•Variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala.	Tes				
				Tes				

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1. Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan	Aktivitas ritmik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Melakukan keterampilan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat. Latihan gerak dasar 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes senam ritmik 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir,</i>

<p>keluwesan.</p> <p>4.2. Mempraktikkan keterampilan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan.</p>		<p>alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar (langkah dan lompat) dan (ayunan lengan) pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. 	<p>ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar (langkah dan lompat) dan (ayunan lengan) pada aktivitas ritmik tanpa alat. 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>				<p><i>M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

<p>5.2. Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam renang dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.</p>		<p>yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras. • Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas. • Perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter). • Latihan loncat indah dari samping kolam renang 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>				<p><i>Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1. Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah pantai serta nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok.	Aktivitas luar kelas/ Penjelajahan pantai	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan menjelajah pantai secara berkelompok untuk menanamkan nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok. Melakukan penyelamatan di pantai secara berkelompok untuk menanamkan nilai tanggungjawab, kerjasama, 	• Menjelajah pantai secara berkelompok.	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes penjelajahan pantai 	2 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Pantai Rute perjalanan Rambu-rambu perjalanan Perlengkapan penjelajahan Makan-makan penjelajahan Sumber:

<p>6.2. Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan di pantai serta nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok.</p>		<p>toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemilihan makanan dan minuman yang sehat secara berkelompok dengan tepat dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyelamatan di pantai secara berkelompok. 	Tes					<p><i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>
<p>6.3. Mempraktikkan keterampilan memilih makanan dan minuman yang sehat</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan makanan dan minuman yang sehat. 	Tes					

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Standar Kompetensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba.	Kesehatan/ Budaya hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bahaya penggunaan narkoba. Memahami berbagai peraturan 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes peragaan tentang narkoba 	2 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ruang kelas Poster Papan tulis Macam-macam jenis narkoba Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

7.2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.			perundangan tentang narkoba.	Tes				
---	--	--	------------------------------	-----	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

Klaten,

Guru Mata Pelajaran

SUKIRDI, S.Pd

NBM. 629 964

MUNIR FATHONI, S.Pd, Kor

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol dan menggiring bola) berpasangan dan berkelompok dengan 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes menendang dan menahan bola Tes menggiring bola 	8 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolasepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang

serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**))		<p>kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk me-numbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, ke-jujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri. 	<p>menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola 	<ul style="list-style-type: none"> • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
---	--	---	---	-----	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes passing bawah Tes passing atas Tes servis 	8 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jarring bolavoli Peluit Sumber:

serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)		<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes smash • Bermain bolavoli 		<i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
--	--	---	--	-----	--	---	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran,	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (ber-pasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Bermain bolabasket bola-basket dengan mengguna- 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (ber-pasangan dan berkelompok). Bermain bolabasket dengan mengguna- 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes Menggiring bola Tes menembak Bermain 	8 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolabasket Lapangan bolabasket Ring bolabasket Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs.</i>

menghargai, semangat, dan percaya diri **)		kan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.	kan peraturan yang dimodifikasi.	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	bolabasket		<i>Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
--	--	---	----------------------------------	-----	--	------------	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan	Softball	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan ber- 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasang- 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes me- 	6 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Glove Bola softball Stik

dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).		kelompok) dengan koordinasi yang baik. • Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.	an dan berkelompok) • Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	Tes	• Pengamatan/observasi	mukul bola • Bermain softball		<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan softball • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
---	--	---	---	-----	------------------------	--------------------------------------	--	---

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama,	Atletik (Lari estafet/ sambung)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/ sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan start Gerakan lari Memasuki garis finish 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan lari Tongkat estafet Tali pembatas Bendera start Peluit

kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerak-an lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Perlombaan lari estafet/sambung dengan mengguna-kan peraturan yang dimodifi-kasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, se-mangat, dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok • Perlombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes				<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
				Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lari estafet/sambung 		

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

[illegible]

		jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.		Tes				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.4. Mempraktikkan keterampilan	Aktivitas Beladiri	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap 	<ul style="list-style-type: none"> Tes pukulan Tes 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ruangan atau halaman

<p><i>salah satu</i> cabang olahraga beladiri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).</p>	<p>(Pencak silat)</p>	<p>hindaran, dan elakan) yang dilakukan (ber-pasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tang-kisan, hindaran dan elakan) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan pertandingan pencak silat menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, se-mangat, dan percaya diri. 	<p>hindaran, dan elakan) yang dilakukan (ber-pasangan dan berkelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, hindaran dan elakan) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok) • Pertandingan pencak silat menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p> <
--	------------------------------	---	---	---

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri. 2.2. Mempraktikkan tes untuk	Aktivitas pengembangan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.• Melakukan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.• Melakukan perlombaan latihan kelincahan, power dan daya tahan	<ul style="list-style-type: none">• Latihan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani.	Tes	<ul style="list-style-type: none">• Tes keterampilan• Tes sikap• Tes pengetahuan• Pengamatan/observasi	<ul style="list-style-type: none">• Tes lari cepat 60 m• Tes angkat tubuh• Tes baring duduk• Tes loncat tegak• Tes lari 1.000 m/pi• Tes lari 1.200 m/pa	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none">• Lapangan• Palang tunggal• Matras senam• Formulir tes• Peluit• Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.		menggunakan sitem sirkuit untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani. 	Tes					
---	--	---	---	-----	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.	Aktivitas Uji diri/Senam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat). 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes rangkaian senam ketangkasan Tes rangkaian senam lantai 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Kuda-kuda lompat Box Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama,		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenteng) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenteng). 	Tes				

tanggungjawab dan menghargai teman.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi	Alat/Sumber
------------------	--------	-----------------------	-----------	-----------	---------	-------------

	Pokok/ Pembelajaran			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu	Belajar
4.1. Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika.	Aktivitas ritmik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes senam ritmik 	4 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
4.2. Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika.		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan aktivitas ritmik menggunakan alat (gada) secara perorangan maupun kelompok serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan aktivitas ritmik menggunakan alat (gada). 	Tes				

<p>5.2. mempraktikkan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.</p>		<p>yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras. • Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> •Latihan gerakan pernapasan renang gaya dada. •Perlombaan renang gaya dada (menempuh jarak 50 meter). •Latihan loncat indah dari samping kolam renang 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>				<p>Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</p>
--	--	---	---	----------------------------------	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1. Memahami bahaya HIV/AIDS. 6.2. Memahami cara penularan HIV/AIDS. 6.3. Memahami cara menghindari penularan	Kesehatan/ Budaya hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahaya HIV/ AIDS yang meliputi: perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS. Mengidentifikasi cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS. Mengidentifikasi 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/ observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes peragaan tentang bahaya HIV/AIDS 	2 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ruang kelas Poster Papan tulis Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

HIV/AIDS		<p>virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara pen-cegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS. 	<p>cara penularan HIV/AIDS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara menghindari penularan HIV/AIDS 	<p>Tes</p>					
				<p>Tes</p>					

Mengetahui

Kepala SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten

Klaten,

Guru Mata Pelajaran

SUKIRDI, S.Pd

NBM. 629 964

MUNIR FATHONI, S.Pd, Kor

OBSERVASI KONDISI SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Lokasi sangat nyaman bagi proses KBM. Lokasinya pun sangat strategis dan mudah dijangkau.	Masih ada ruang kelas yang tidak ada korden pada setiap kelas sehingga sangat terganggu pada saat KBM berlangsung.
2.	Potensi Siswa	Disiplin terhadap peraturan sekolah yang berlaku. Banyak siswa yang berpotensi dalam lomba. Potensi dan minat belajar siswa cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan cukup baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Siswa-siswi memiliki kedisiplinan dan kerapihan yang cukup baik.	Lebih ditingkatkan dalam bidang akademik dan non akademik agar menuju sekolah yang terbaik dan favorit.
3.	Potensi Guru	Guru-guru SMK Muhammadiyah 1 Prambanan-Klaten mempunyai potensi yang baik dan sangat	Lebih ditingkatkan lagi agar potensi karyawan

		berdedikasi di bidangnya. Dari segi kedisiplinan dan kerapihan, guru-guru sudah cukup baik.	menjadi lebih baik.
4.	Potensi karyawan	Potensi karyawan sudah cukup baik dan bekerja sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah dan disiplin dengan datang tepat waktu.	Lebih ditingkatkan lagi agar potensi karyawan menjadi lebih baik.
5.	Fasilitas KBM dan media	Ketersediaan fasilitas KBM sudah lengkap dan baik.	Perlu penambahan LCD/OHP untuk setiap kelas agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
6.	Perpustakaan	Keadaan perpustakaan sangat baik dan lengkap. Ruang perpustakaan telah dilengkapi dengan koleksi buku menurut berbagai bidang.	Perlu penambahan koleksi buku-buku dan penggantian kartu pinjaman perpustakaan.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer, TKJ, farmasi, dan mengetik manual administrasi perkantoran. Laboratorium terlihat baik dengan peralatan pendukung yang cukup.	Laboratorium komputer, farmasi, dan mengetik manual sudah difungsikan secara optimal.

8	Bimbingan konseling	Ada BK. Ruangnya tertata rapi serta ada guru konseling.	Bimbingan konseling sudah baik dan berjalan dengan semestinya.
9	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang berjalan di ada HW, Basket, Renang dan Tapak Suci.	Sudah baik.
10	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah berjalan dengan baik	Berjalan sesuai peraturan yang berlaku di sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang uks jadi satu dengan ruang Tata Usaha dan hanya di batasi oleh lemari saja. Belum ada sekat agar siswa yang sedang sakit di UKS tidak terlihat dari luar.	Penambahan obat-obatan dan korden sebagai penutup.
12	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Berjalan sesuai masing-masing tugas sebagai karyawan yang bekerja di tata usaha.	Baik, terorganisir dengan baik.
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak adanya Karya Tulis Ilmiah Remaja yang diikuti oleh siswa.	Perlu diadakannya ekstrakurikuler KIR.
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Belum adanya Karya Ilmiah oleh Guru pada SMK Muhammadiyah 1	Perlu diadakannya Karya Ilmiah oleh Guru.

		Prambanan Klaten.	
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi lengkap di samping itu bergabung pada kantin siswa. Peralatan sekolah tercukupi.	Koperasi sekolah perlu lebih dikembangkan.
16	Tempat ibadah	Tempat ibadah sudah tersedia dengan baik.	Sudah baik.
17	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan SMK Muhammadiyah 1 Prambanan-klaten sangat baik.	Adanya banyak tanaman yang menambah keasrian sekolah.
18	Lain-lain	Terdapat gudang untuk penyimpanan peralatan olahraga, parkir, dan unit tata usaha.	Sudah teratur dengan baik.

Klaten, 15 September 2015

Koordinator PPL,

Mahasiswa,

Nurhayati, S.Pd

Fakhreza Ramadhan

NBM. 957.653

NIM. 12601244024

OBSERVASI LEMBAGA SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi sangat nyaman bagi proses KBM. Lokasinya pun sangat strategis dan mudah dijangkau.	Kurang papan informasi untuk menunjukan lokasi sekolah.
	b. Keadaan gedung	Kondisi bangunan cukup baik dan kokoh. Lingkungan sekolah sangat nyaman bagi kegiatan pembelajaran.	Masih kurangnya perawatan pada setiap gedung terutama pada setiap ruang-ruang kelas.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana sudah cukup memadai.	Ditambah lagi saran dan prasarananya agar penggunaannya lebih maksimal dan adanya perawatannya.
	d. Keadaan personalia	Struktur kepengurusan di sekolah tersebut sudah cukup baik dan jelas.	Bisa lebih ditingkatkan lagi demi kenyamanan dalam bekerja.

	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Kantin, gudang penyimpanan alat olahraga, kantin kejujuran, dan gudang.	Kurangnya perawatan pada gudang penyimpanan sarana dan prasarana sekolah.
	f. Penataan ruang kerja	Penataan ruang kerja sudah tertata dengan rapi.	Kurangnya tempat sehingga ruang guru terasa penuh.
	g. Aspek lain.		
2.	Observasi tata kerja		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Adanya struktur organisasi yang jelas yang aman sudah tergambar pada bagan struktur organisasi pada sekolah tersebut.	
	b. Program kerja lembaga	Program kerja sekolah terlaksana dengan baik dan lebih terperinci dari setiap bidangnya masing-masing.	
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan dari program kerja sekolah sudah maksimal.	Program kerja sebaiknya diadakan evaluasi dan disesuaikan dengan kondisi sekolah yang ada agar dapat memberikan manfaat yang baik

			bagi pihak sekolah tersebut.
	d. Iklim kerja antar personalia	Suasana di ruang guru atau pun lingkungan kerja sudah baik.	Kurangnya interaksi antar guru yang satu dengan yang lain karena perbedaan tempat kerja.
	e. Evaluasi program kerja	Evaluasi dari setiap program kerja sudah baik.	Evaluasi program kerja harus terus dilakukan untuk bahan pertimbangan melanjutkan program selanjutnya.
	f. Hasil yang dicapai		
	g. Program pengembangan		
	h. Aspek lain		

Klaten, 15 September 2015

Koordinator PPL,

Mahasiswa,

Nurhayati, S.Pd

Fakhreza Ramadhan

NBM. 957.653

NIM. 12601244024

OBSERVASI KELAS PESERTA DIDIK

	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum	Ada, Kurikulum KTSP 2006 digunakan sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman.
	2. Silabus	Ada, digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada, format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik, setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin do'a • Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir)

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi dengan menjelaskan materi yang akan dipelajari.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan memberikan penjelasan dan memberikan contoh kepada siswa kemudian siswa mengikuti dan melakukan gerakan.
	3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Komando • Kooperatif • Resiprokal • Latihan • Demonstrasi • Ceramah
	4. Penggunaan bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 45 menit (2 jam pelajaran). Dengan perhitungan rinci sebagai berikut : kegiatan awal 15 menit, kegiatan inti 60 menit dan kegiatan akhir 15 menit.
	6. Gerak	Guru memberikan penjelasan tidak hanya berada didepan barisan tetapi keliling ke belakang barisan sehingga guru bisa mengawasi semua siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan sikap baik yang dapat

		dilakukan oleh siswa dan sikap buruk yang seharusnya tidak dilakukan.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan waktu kepada siswa yang akan bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas cukup baik, siswa mengikuti pelajaran dengan baik meskipun terkadang masih ada siswa yang bercanda akan tetapi dapat diatasi dengan menegur siswa tersebut.
	10. Penggunaan media	Media yang dipergunakan dalam pembelajaran adalah media gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	<p>Evaluasi yang diberikan berupa ulangan harian yang dilaksanakan setelah materi selesai dipelajari.</p> <p>Cara mengevaluasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. • Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. • Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai yang kurang baik maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
	12. Menutup pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan tentang

		<p>materi yang telah diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengahiri pelajaran dengan mengucapkan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat siswa didalam kelas/pada saat pembelajaran cukup disiplin, terkadang juga masih banyak yang bercanda dan perhatiannya kurang tetapi masih bisa untuk dikondisikan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik. Ada yang memanfaatkan waktu dengan melakukan ibadah ataupun makan siang serta pergi ke perpustakaan.

Klaten, 15 September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Munir Fatoni, S.Pd

Fakhreza Ramadhan

NBM. 1186.183

NIM. 12601244024

LAMPIRAN HASIL DOKUMENTASI KEGIATA PPL

1. Kegiatan Mengajar





2. Kegiatan Extra kurikuler



3. Piket Umum Bk



4. Diskusi Teman Sejawat





5. Kegiatan Pelatihan Upacara Bendera



6. Kegiatan Lomba Siswa dan Guru



7. Kegiatan Upacara 17 Agustus



8. Kegiatan Sosialisasi Kebangasaan



9. Kegiatan Lomba Ketoprak



10. Kegiatan HAORNAS



11. Kegiatan Study Banding



12. Kegiatan Pencabutan Mahasiswa PPL



13. Lain-Lain

